



АВТО ТРЕЗВОСТЬ

ВОЖДЕНИЕ
И АЛКОГОЛЬ
НЕСОВМЕСТИМЫ

Учебно-методическое пособие

Издание 5-е исправленное и дополненное

Центр развития социальных инициатив «Зеленый круг»

Москва

2021 г.

Центр развития социальных инициатив «Зеленый круг»

А.А. БУРЦЕВ, Ю.В. ДЕНИСОВА, Т.В. КОЧЕТОВА, В.П. МАРТЫНОВ,
М.А. ПЛОТНИКОВА, В.В. СИЛЬЯНОВ, А.Б. ЧУБУКОВ, Е.В. ШАНТОР

АВТОТРЕЗВОСТЬ: ВОЖДЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ НЕСОВМЕСТИМЫ

**Учебно-методическое пособие
Издание 5-е исправленное и дополненное**

Допущено Общественной организацией
«Международная ассоциация автомобильного
и дорожного образования» (МААДО) в качестве
учебного пособия для автошкол в рамках предмета
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Москва, 2021 г.

УДК 656.131
ББК 39.808 А 50

Рецензенты:

Е. А. Брюн — доктор медицинских наук, профессор, главный
внештатный специалист психиатр-нарколог Министерства
здравоохранения Российской Федерации;

О. Ю. Моница — кандидат технических наук, доцент, ведущий
научный сотрудник ФКУ НИЦ БДД МВД России.

Авторский коллектив:

А.А. БУРЦЕВ, Ю.В. ДЕНИСОВА, Т.В. КОЧЕТОВА, **В.П. МАРТЫНОВ**,
М.А. ПЛОТНИКОВА, В.В. СИЛЬЯНОВ, А.Б. ЧУБУКОВ, Е.В. ШАНТОР.

Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы:
учебно-методическое пособие. / А. А. Бурцев, Ю.В. Денисова,
Т. В. Кочетова, **В. П. Мартынов**, М. А. Плотникова, В. В. Сильянов,
А. Б. Чубуков, Е. В. Шантор. — М.: Центр развития социальных
инициатив «Зеленый круг», 2021. — 112 с.

Издание содержит учебно-методическую информацию
о предупреждении управления транспортным средством в состоянии
опьянения: статистические данные, сведения о влиянии алкоголя
на организм водителя, а также юридических и социальных последствиях
управления транспортным средством в состоянии опьянения.

Рекомендовано Ученым советом МАДИ и Ученым советом ГБУЗ «Московский
научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города
Москвы» для использования в автошколах, медицинских (наркологических)
и других организациях, занимающихся профилактикой управления транспортным
средством в состоянии опьянения. Основная задача обучения состоит
в создании комплексного представления об опасности и недопустимости
управления транспортным средством в состоянии опьянения.

Одобрено специалистами Министерства здравоохранения РФ, Министерства
образования и науки РФ, Главного управления ОБДД МВД России.

ISBN 978-5-6046626-0-1

УДК 656.131
ББК 39.808

© Центр развития социальных инициатив «Зеленый круг»
© Коллектив авторов
© МАДИ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Дмитрий Митрошин,
Начальник Научного центра
безопасности дорожного
движения МВД РФ,
полковник полиции



Научный центр безопасности дорожного движения МВД России работает с большим количеством данных, характеризующих состояние дорожно-транспортной аварийности. За цифрами статистики важно разглядеть, что за каждым погибшим и раненым на дорогах стоят страдания его семьи, коллег, друзей, огромный социально-экономический ущерб для страны.

Миру пока не удалось существенным образом сократить смертность от травм, полученных в дорожно-транспортных происшествиях, поэтому данная проблематика остается в глобальной повестке дня, найдя свое отражение в стратегических документах ООН и других международных организаций. Несмотря на очевидный прогресс последних лет, проблема смертности на дорогах России также остается в числе важнейших социально-экономического развития.

Дороги и автомобили становятся все безопаснее. Но человек остается самым ненадежным элементом системы. Поэтому задача любого государства – воспитать грамотного и социально ответственного участника дорожного движения. Главным образом, это касается водителей, по вине которых происходит 9 из 10 аварий. При этом обращает на себя особое внимание тот факт, что каждый четвертый погибший в ДТП – на совести нетрезвых водителей. Без формирования у них убежденности, что алкоголь и управление транспортным средством несовместимы, невозможно решить проблему смертности и травматизма на дорогах.

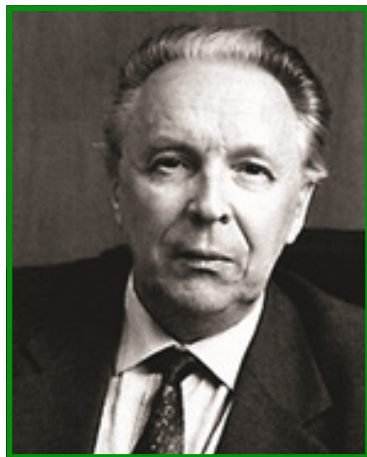
По моему мнению, инновационный учебный модуль «Автотрезвость» – это своеобразный внутренний «алкозамок», потому что формируемая с его помощью установка на абсолютную трезвость за рулем является твердой гарантией того, что человек не сядет за руль, выпив алкоголь. Равно как и убежденность окружения водителя в том, что они тоже способны повлиять на ситуацию и не допустить за руль их родственника, друга, коллегу и даже просто незнакомого человека, находящегося в состоянии опьянения.

В 2017 году модуль «АВТОТРЕЗВОСТЬ: вождение и алкоголь несовместимы» был одобрен Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России и рекомендован к распространению во всех регионах России. И хотя он не включен в обязательную программу для автошкол и программ реабилитации водителей, лишенных права управления, благодаря энтузиазму руководителей регионов, наркологических диспансеров, директоров и преподавателей автошкол всё больше регионов используют эту методику в учебной и просветительской работе – в 2021 году это уже 16 российских регионов.

Убежден, что обновленные новыми данными материалы учебно-методического пособия помогут сформировать убеждение: «Ни капли за рулем!»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Валентин Сильянов
доктор технических
наук, профессор,
Заслуженный деятель
науки и техники России



Сегодня автомобиль стал неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Мы регулярно пользуемся им как водители или пассажиры, и поэтому, являясь непосредственными участниками дорожного движения, непременно должны следовать определенным правилам, чтобы обезопасить себя и окружающих.

Данное пособие разработано для того, чтобы показать, как важно соблюдать всего одно, но очень важное правило — не садиться за руль после употребления алкоголя.

Каждый год на дорогах России погибают более 16 000 человек, из них около 4 000 — в результате аварий, связанных с вождением в нетрезвом состоянии. Такие ДТП, составляя в некоторых регионах нашей страны до 16% от общего числа, зачастую сопровождаются очень тяжкими последствиями. Составляя, в среднем по России, 10% от общего числа ДТП, они дают 25% смертности в них.

Предотвращая вождение в нетрезвом состоянии, мы почти всегда и исключительно имеем в виду сохранение жизней и здоровья людей. Мы всё чаще можем услышать от водителей: «Мне завтра за руль, я сегодня воздержусь от алкоголя». И хотя пока исследований по этому вопросу нет, не возникает сомнений, что ответственная позиция водителей положительно влияет не только на безопасность дорожного движения, но и на развитие культуры потребления алкоголя, на производительность труда, на качество и продолжительность жизни.

В борьбе с нетрезвым вождением нет сиюминутного решения, нет «золотого ключика», повернув который можно было бы решить проблему. И все же опыт многих стран показывает, что благодаря согласованным

усилиям и обоснованному выбору мероприятий на национальном и региональном уровнях можно добиться успеха в предупреждении дорожно-транспортного травматизма.

Проект «Автотрезвость» в результате своего развития в ряде регионов страны показал, что он вносит конкретный вклад в решение проблемы нетрезвого вождения. После полуторачасового занятия в автошколе будущие водители лучше осознают правильность своего выбора: Пить-НельзяРулить. А когда усиление такого занятия в автошколе сопровождается специализированными проверками дорожной полиции, информационными кампаниями в СМИ, волонтерскими акциями, справедливо говорить о комплексном подходе, в результате которого снижаются аварийность, травматизм и количество смертей по вине нетрезвых водителей на дорогах.

В руках у вас уникальное издание. В нем собрана важная информация для предупреждения нетрезвого вождения: статистические данные, факты о влиянии алкоголя на организм водителя, анализ последствий нетрезвого вождения как с точки зрения закона, так и с точки зрения общества.

Положительная и активная реакция преподавателей, специалистов по безопасности дорожного движения и самих курсантов, проходящих обучение по новому модулю, наравне со снижающимися показателями нетрезвого вождения в регионах развития проекта «Автотрезвость» подкрепляют наше убеждение, что повсеместное использование уже имеющегося опыта и его развитие позволят внести весомый вклад в повышение безопасности дорожного движения.

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) рекомендует данный курс к изучению в автошколах и в других организациях, занимающихся профилактикой нетрезвого вождения, определяя основную задачу обучения следующим образом: комплексно осветить для будущих водителей опасность и недопустимость вождения в нетрезвом состоянии, опираясь на факты и цифры.

Позвольте пожелать всем нам успехов в обеспечении безопасности дорожного движения и в развитии этого несомненно нужного для нашей страны проекта — «Автотрезвость»!

В. В. Сильянов



#ПИТЬНЕЛЬЗЯРУЛИТЬ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	10
О ПРОЕКТЕ «АВТОТРЕЗВОСТЬ»	16
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы»	20
Примерный план проведения занятия	20
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о дорожно-транспортном травматизме	22
РАЗДЕЛ 2. Алкоголь и его влияние на организм и действия водителя	28
РАЗДЕЛ 3. Нетрезвое вождение и закон	48
РАЗДЕЛ 4. Нетрезвое вождение и общество	66
РАЗДЕЛ 5 Влияние алкоголя на психические процессы и деятельность	72
Используемые сокращения	76
Список литературы	77
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Руководство по работе со специальными оптическими приборами (очками)	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Методические рекомендации ведущему занятию «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы»	90
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Анкеты до и после занятия	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Порядок внесения изменений и дополнений в программы подготовки водителей транспортных средств в автошколе	104



ВВЕДЕНИЕ

Первый в истории зарегистрированный случай автодорожного травматизма произошел в 1896 г. в Нью-Йорке в результате столкновения автомобиля и велосипедиста — у последнего был зафиксирован перелом ноги и множественные ушибы. Таким образом, на сегодняшний день история автодорожного травматизма насчитывает уже более ста лет.

Увеличение числа транспортных средств в мире в начале прошлого века с учетом роста количества ДТП и, соответственно, показателей автодорожного травматизма привело к необходимости введения единых норм и правил в области безопасности дорожного движения как внутри стран, так и на международном уровне. Первая Международная конференция по проблемам автомобильного транспорта состоялась в Париже в 1909 г., в ее работе также принимали участие представители Российского автомобильного общества. По результатам конференции была принята первая международная конвенция — «Международное соглашение об автомобильном движении», на основе которого в 1912 г. в Москве были разработаны «Обязательные постановления о порядке движения по городу Москве автоматических экипажей» — прототип первых отечественных Правил дорожного движения. Согласно указанным правилам, «управляющему автоматическим экипажем вменяется в обязанность устанавливать, сообразуясь с обстоятельствами, такую скорость, которая не могла бы служить причиной несчастных случаев и нарушений уличного движения».

Необходимостью унификации дорожных знаков и требований, предъявляемых к транспортным средствам, было обусловлено последующее принятие новых международных соглашений. При этом две конвенции — «Конвенция о дорожных знаках и сигналах» и «Конвенция о дорожном движении», принятые в 1968 г. в Вене, и сегод-

ня являются важными правовыми международными инструментами, способствующими не только расширению транспортной деятельности на основе согласованных правил дорожного движения, но и развитию стратегий в области безопасности дорожного движения, поскольку именно в Европейской конвенции о дорожном движении 1968 г. впервые была приведена рекомендуемая величина предельно допустимой концентрации алкоголя (ПДКА) в крови и выдыхаемом воздухе водителя транспортного средства, при равенстве или превышении которой водитель должен отстраняться от управления транспортным средством. В некоторых странах, в том числе в России, этот «предел концентрации», дающий основание для административного решения и взыскания, был неверно интерпретирован как «разрешенная доза», «допустимая законом норма».

Употребление алкоголя даже в небольших количествах увеличивает риск попадания в дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как водителей, так и пешеходов. Алкоголь влияет на физиологические и психические особенности участника дорожного движения — остроту зрения, скорость реакции, координацию движений, способность к адекватной оценке происходящего и провоцирует рискованное поведение на дороге.

Как это было доказано в результате так называемых «Гранд-Рапидс исследований», вероятность возникновения дорожно-транспортного происшествия зависит от концентрации алкоголя в организме водителя. На основании этих и более поздних результатов исследований была установлена зависимость между степенью риска возникновения ДТП и концентрацией алкоголя (этанола) в крови водителя транспортного средства (рис. 1).

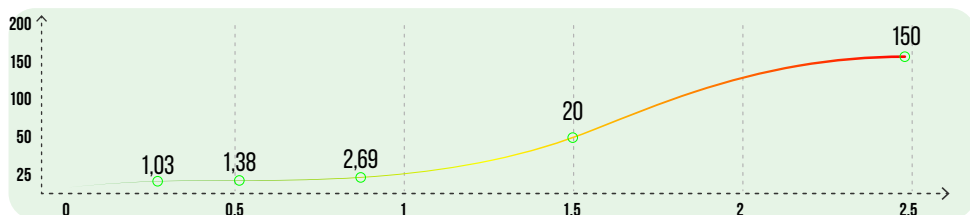


Рис. 1 Зависимость степени риска возникновения ДТП от концентрации этанола (г/л) в крови водителя (степень риска при отсутствии алкоголя в крови принимается за 0)

Как следует из представленных данных, риск возникновения ДТП при легкой степени алкогольного опьянения (от 0,5 до 1,5 г/л этанола в крови) у водителя транспортного средства увеличивается до 20 раз, при средней степени алкогольного опьянения (от 1,5 до 2,5 г/л этанола в крови) — до 150 раз и при тяжелой степени алкогольного опьянения (2,5 г/л этанола в крови и выше) является максимальным [4].

Данные исследований во многих странах, включая Россию, показывают, что значительная часть водителей, мотоциклистов и пешеходов, попавших в дорожную аварию, находились в состоянии алкогольного опьянения. По данным российских ученых, даже при очень малых концентрациях алкоголя в крови, когда отсутствуют какие-либо клинические признаки опьянения, мастерство водителей транспортных средств сни-

жается на величину до 32%. При этом степень неадекватности реагирования резко возрастает при сверхвысоких скоростях и в чрезвычайных ситуациях [7].

Как следует из опубликованного Европейским региональным бюро ВОЗ «Доклада о состоянии дорожного движения в Европейском регионе ВОЗ. 2019» [6], в большинстве стран Европейского региона ВОЗ величина ПДКА в крови для молодых (до 21 года) и неопытных, а также для профессиональных и коммерческих водителей (водители общественного транспорта, водители транспортных средств с большой массой и т.д.) установлена законом ниже, чем для всех остальных категорий водителей, или является нулевой. Подобный подход обосновывается двумя аргументами. Во-первых, имеющимися данными о значительных последствиях ДТП с участием общественного транспорта и автомобилей с большой массой.

И, во-вторых, тем обстоятельством, что молодые и неопытные водители транспортных средств составляют особую группу риска.

ДТП, связанные с употреблением алкоголя, чаще совершаются в темное время суток, в выходные и праздничные дни, а также в утреннее время по понедельникам. В результате таких ДТП высока вероятность летального исхода.

Оценивая регистрируемый в России показатель летальности в результате автомобильного травматизма на 100 тыс. населения, следует отметить его существенное превышение над аналогичными показателями для стран Европейского Союза (ЕС). Как следует из Доклада ВОЗ [6], Российская Федерация занимала 7 строку с показателем около 14 погибших. Показатель смертности от травм, полученных в результате ДТП, в Европейском регионе ВОЗ в 2,1 раза ниже среднего общемирового показателя (8,8 случая смерти на 100 000 человек в сравнении с 18,2 случая на 100 000 человек в мире) и ниже соответствующих показателей в других регионах ВОЗ. Тем не менее показатели смертности от травм, полученных в результате ДТП, в странах региона существенно варьируются. Разброс показателей смертности, наблюдаемый между странами, составляет от 18,1 до 2,7 на 100 000 человек. Страны СНГ характеризует показатель смертности, в 2,5 раза превышающий показатель стран ЕС.

В этих условиях обеспечение безопасности дорожного движения является важной составляющей реализуемых сегодня национальных проектов, включая проект «Безопасные и качественные дороги», Стратегии безопасности дорожного движения РФ на 2018–2024 годы».

Ужесточение наказаний и усиление правоприменительной деятельности по выявлению нарушителей имеют большое значение. Однако, как показывает практика последних лет, эти меры не могут до конца решить проблему. Очевидно, что снизить количество погибших в ДТП с участием нетрезвых водителей возможно только при повышении ответственной позиции самих водителей и более активном участии общества. Если первые две меры (закон и его соблюдение) можно сформировать за относительно короткие сроки, воспитание культуры вождения и формирование нетерпимости в обществе требуют гораздо больше времени.

Если не страх перед законом, что может остановить человека от того, чтобы сесть за руль в нетрезвом состоянии? В первую очередь, привитые с детства убеждения и культура. Знание основных аспектов влияния алкоголя на организм человека. Знание требований закона и личная ответственность. Останавливающим фактором может также служить бдительный надзор за исполнением законов со стороны Госавтоинспекции, включая «сплошные» проверки, ставшие уже привычной практикой на российских автодорогах. Большое значение имеет общественное мнение, которое также формируется через воспитание, образование и просвещение и определяет индивидуальные особенности поведения в местном сообществе, а также нетерпимость к правонарушениям. Все это можно отнести к индивидуальному и коллективному правосознанию.



О ПОСОБИИ

Настоящее пособие разработано в рамках социального проекта «Автотрезвость» как дополнение к общему теоретическому курсу по правилам дорожного движения при подготовке кандидатов в водители в автошколах, для работников системы здравоохранения и иных организаций, занимающихся профилактической работой. Пособие является частью комплекта учебного модуля, в который также входят наглядная презентация (слайды), видеоролики, очки-тренажёры, имитирующие состояние алкогольного опьянения, и анкета для оценки эффективности курса. Также для проведения занятий могут использоваться разработанные раздаточные наглядные материалы (памятки, наклейки и т.д.).

Особенностью предлагаемого курса является не только предоставление слушателям теоретической информации о воздействии алкоголя на организм водителя, но и использование ряда интерактивных упражнений с применением очков, имитирующих особенности восприятия окружающего мира человеком, находящимся в состоянии алкогольного опьянения. Для проведения занятий по курсу «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы» можно использовать очки Drunk Busters Google, Fatal vision (Фатальное зрение) или разработанное для смартфонов на платформе Android приложение «Автотрезвость» вместе с очками виртуальной реальности.

Пособие включает:

- ✓ план проведения занятия;
- ✓ материалы по темам учебного курса;
- ✓ руководство по работе со специальными очками, имитирующими состояние алкогольного опьянения;
- ✓ методические рекомендации для ведущего занятия;
- ✓ тестовые листы (анкета) и инструкцию по оценке эффективности проведенного курса;
- ✓ информацию о проекте «Автотрезвость», частью которого является учебный модуль.

Учебный курс рассчитан на 1,5–3 часа и содержит четыре раздела:

1. Статистическая информация о последствиях нетрезвого вождения в России и в мире.
2. Алкоголь и его влияние на организм и действия водителя транспортного средства.
3. Нетрезвое вождение и закон.
4. Нетрезвое вождение и общество.

Занятие предполагает разнообразные формы работы со взрослой аудиторией, включая лекции, наглядные презентации, обсуждения, работу в группах, практические задания и упражнения. Важно построить диалог с аудиторией и добиться эмоционального вовлечения слушателей в разговор.

Справочным материалом к курсу является русский перевод издания «Вождение в нетрезвом состоянии. Пособие для руководителей и специалистов» [16], рекомендации которого легли в основу проекта «Автотрезвость».



При подготовке настоящего пособия использовался практический опыт работы преподавателей автошкол — участниц пилотного проекта в ряде регионов России.



О ПРОЕКТЕ

При значительном росте автомобильного парка страны только ужесточения законодательных мер и усиления правоприменительных действий полиции становится явно недостаточно для обеспечения безопасности дорожного движения (БДД). Комплексный подход, влияющий на изменение индивидуального и коллективного правосознания участников дорожного движения, требует также консолидации институтов гражданского общества, проведения постоянной целенаправленной профилактической работы. К последней относятся как повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в водительской среде, так и информационно-просветительские мероприятия для населения, для всех и каждого пользователя дорог.

С 2013 года в РФ реализуется долгосрочная социально-профилактическая программа, целью которой является предотвращение нетрезвого вождения. Инициатором проекта по снижению рисков вождения в нетрезвом состоянии, получившим в России название «Автотрезвость», стал Международный альянс за ответственное потребление алкоголя (International Alliance for Responsible Drinking, IARD), который вовлек в проект российские алкогольные компании. Все эти годы программа реализуется постоянной командой экспертов и доноров — в рамках программ устойчивого развития и КСО компаний.

Главным результатом пилотного этапа проекта стали разработка инновационного учебного модуля и мобильного приложения «Автотрезвость» для VR-очков, имитирующего состояние опьянения. Учебный модуль включает учебно-методическое пособие (которое вы сейчас читаете), презентацию для ведущих занятия, видеоролики, информационные материалы. За семь лет реализации программы в России методике веде-

ния занятий и упражнения с «пьяными очками» обучены более 250 преподавателей автошкол, 30 специалистов наркологических диспансеров в 16 регионах РФ. Порядка 45 000 курсантов автошкол прослушали курс, а суммарный охват аудитории публикациями в СМИ и профилактическими мероприятиями за это время составил не менее 15 млн человек.

В основу модуля легли выводы экспериментальных исследований в области психологии дорожного движения, психофизиологии, права, медицины и этики, относящиеся к вождению в нетрезвом состоянии.

В 2020 году, по решению Координационного совета проекта, была зарегистрирована Автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных инициатив «Зеленый круг», которая в настоящее время является оператором проекта на федеральном уровне.

Учебный модуль и информационные кампании. В 2014–2015 годах учебный модуль «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы» прошел апробацию в 31 автошколе в четырех регионах страны. Обучение кандидатов в водители всегда сопровождалось широкой информационной кампанией в городе или регионе с участием волонтеров, которые вместе с сотрудниками Госавтоинспекции выходили на местные автодороги, распространяли листовки и другие материалы об опасностях нетрезвого вождения, участвовали в специальных массовых акциях: например, «Автотрезвость как линия жизни. Будь трезв за рулем!», «Трезвые рулят!», «ПитьНельзяРулить» и др. К 2020 году к проекту присоединились уже десятки автошкол и наркологические диспансеры в разных регионах страны.

Партнерство и многостороннее сотрудничество. В процессе внедрения нового модуля в автошколах и проведении информационных кампаний для населения принимают участие профильные департаменты и организации регионов-участников. Так, в Смоленской области ключевую роль сыграли Общественный совет при УМВД России по Смоленской области, Смоленский гуманитарный университет (СГУ). В Ульяновской области руководство проектом взяло на себя Управление ГИБДД УМВД России по Ульяновской области. В Стерлитамаке проект проходил под патронажем заместителя главы администрации городского округа при активном участии руководителей отделений ГИБДД и здравоохранения. В каждом регионе в проекте задействованы общественные организации и СМИ. Многопрофильный подход позволяет обсудить задачи и итоги проекта с разных сторон, обеспечивает обмен информацией для поддержки и укрепления усилий каждого участника партнерства для достижения общей цели — предотвращения нетрезвого вождения, и как следствие — снижения травматизма и смертности на дорогах. С 2017 года Кемеровский областной наркологический диспансер инициировал и успешно реализует проект в Кемеровской области, а в 2020 году к проекту присоединились их коллеги из Оренбургской области и Республики Бурятия. В Липецке проект осуществляется силами Липецкой общественной организацией «Союз юных инспекторов движения».

Исследования. Изучение общественного мнения, сбор и анализ информации, полученной от целевых аудиторий — еще одна важная составляющая проекта, которая позволяет сверять и корректировать его направления. Так, в 2014 году в ходе исследования, в котором приняли участие более 360 человек из 37 населенных пунктов Смоленской области, выяснилось, что лишь половина опрошенных считает вождение в нетрезвом состоянии (ВНС) угрозой общественной безопасности. При этом 25% респондентов, имеющих водительские права, имели опыт вождения в нетрезвом состоянии. Из 87 специалистов в области БДД только 10 человек сказали, что вопросы по профилактике ВНС в автошколах преподаются в достаточном объеме и эффективно. 88,5% опрошенных считают, что такая работа при подготовке водителей необходима. Сопоставление данных социологического исследования с результатами тестирования курсантов автошкол позволило выявить значительные пробелы в фактических знаниях по этой проблематике. Важным достижением полторачасового курса стал тот факт, что до 60% слушателей после прохождения курса признают, что не берутся точно оценить влияние алкоголя на свой организм.

В 2014 году значительное усиление работы Управления ГИБДД УМВД России по Смоленской области по выявлению и пресечению случаев ВНС на дорогах области позволило добиться снижения количества ДТП на 12% по сравнению с предыдущим годом. В 2016 году в результате принятых мер в Ульяновской области количество ДТП по вине нетрезвых водителей снизилось на 11%, число погибших в авариях уменьшилось на 31%, а раненых — на 9%. В 2020 году на круглом столе в Республике Башкортостан было отмечено, что за последние два года в Республике не произошло ни одного ДТП ВНС с участием начинающих водителей (со стажем до двух лет). Таким образом, проект «Автотрезвость» играет важную роль в формировании общественной нетерпимости к процессам управления транспортом в состоянии алкогольного опьянения и вносит вклад в снижение показателей дорожно-транспортного травматизма.

В 2015 году Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России одобрило реализацию проекта «Автотрезвость» в пилотных регионах, а в 2017-м рекомендовало использование его методических материалов во всех регионах страны.

С февраля 2015 года проект реализуется под эгидой Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) на базе проблемной лаборатории организации и безопасности движения (ПЛОБД МАДИ). Значительный вклад в развитие проекта в Москве и Московской области внёс Учебно-методический центр «Профессионал».

Профилактика. Являясь социально-профилактическим, проект «Автотрезвость» вносит вклад в решение ряда задач «Глобальной стратегии по сокращению чрезмерного употребления алкоголя», принятой Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) [5], и соответствует ее принципам.

В рамках проекта «Автотрезвость» цель профилактики — свести к минимуму случаи управления транспортным средством в нетрезвом состоянии среди потенциальных и начинающих водителей путем предоставления в интерактивном формате дополнительных знаний, влияющих на поведенческие установки водителя, а также путем повышения нетерпимости всех пользователей дорог к управлению транспортным средством в состоянии опьянения.

Изменения в сознании и поведении людей не могут быть сиюминутными, и профилактические мероприятия требуют последовательности, постоянства и терпения.

Поскольку во многих странах мира, включая Россию, алкоголь является частью экономики и культурных традиций, организованная профилактическая работа, направленная на предотвращение чрезмерного или даже опасного употребления, должна быть регулярной, последовательной и разнообразной. Такая профилактическая работа должна формировать культуру потребления, воспитывать ответственность, умеренность, а также уважение к воздержанию.



Профилактика – (др. греч. Prophylaktikos – предохранительный) – комплекс различных мероприятий, направленных на предупреждение или предотвращение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Хотя умеренность в употреблении алкоголя не представляет большого риска для здоровья, есть случаи, когда потребление любого количества алкоголя недопустимо, а именно:



**ПРИ УПРАВЛЕНИИ
ТРАНСПОРТНЫМ
СРЕДСТВОМ**



**НА ЭТАПАХ ПЛАНИРОВАНИЯ
И ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ,
ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ**



**ДО ДОСТИЖЕНИЯ
СОВЕРШЕННОЛЕТΙΑ**



**ПРИ НАЛИЧИИ ХРОНИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПРИ ПРИЕМЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ,
НЕ СОВМЕСТИМЫХ С АЛКОГОЛЕМ**

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОТРЕЗВОСТЬ: ВОЖДЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ НЕСОВМЕСТИМЫ»

Примерный план проведения занятия

№	Время	Тема	Слайды
1	5 мин	Вступление. Заполнение анкет*	1
2	4 мин	Проект «Автотрезвость». Содержание семинара	2-4
3	2 мин	Статистика. Видео № 1	6-7
4	7 мин	Актуальность темы. Сведения о дорожно-транспортном травматизме в мире, в России, в вашем регионе	8-11
5	20 мин	Алкоголь и его влияние на организм и действия водителя. Видео № 2	12-36
6	15 мин	УПРАЖНЕНИЕ. Практический эксперимент с очками, имитирующими эффект алкогольного опьянения	37
7	5 мин	Влияние алкоголя на организм и поведение водителя: выводы	38
8	10 мин	Закон. Ответственность. Штрафы. Наказания	39-48
9	5 мин	Освидетельствование VS Медосвидетельствование	49-50
10	5 мин	Правоприменительные практики в отношении ВНС в странах	51-55
11	2 мин	Видео № 3. «Как проходит проверка»	56
12	10 мин	Нетрезвое вождение и общество	59-62
13	2 мин	Видео № 4. «Как избежать нетрезвого вождения»	63
14	2 мин	Выводы	64-65
15	3 мин	Заполнение анкет*	

* Образцы анкет см. в Приложении 3 данного пособия.



В рамках занятия вам предстоит обсудить обозначенные на слайде темы (рис. 2), включая показ видеороликов и слайдов, выполнить практические упражнения, провести анкетирование до и после занятия.

Перед началом занятия — непосредственно или за 1–3 дня — предложите слушателям анонимно заполнить анкету (см. Приложение 3). Анкета поможет настроить слушателей на обсуждение вопросов занятия.

Вначале (после заполнения анкет) необходимо озвучить главные темы, которые будете обсуждать.

О чем мы будем говорить?



СТАТИСТИКА

Нетрезвое вождение:
факты и цифры



НЕТРЕЗВОЕ ВОЖДЕНИЕ И ЗАКОН



АЛКОГОЛЬ И ВОЖДЕНИЕ

Влияние алкоголя
на водителя
за рулём



НЕТРЕЗВОЕ ВОЖДЕНИЕ И ОБЩЕСТВО

Рис. 2. Темы занятия



РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ТРАВМАТИЗМЕ



ВИДЕО № 1.
Нетрезвое вождение. Статистика

Сведения об аварийности в мире (по данным ВОЗ)

Дорожно-транспортные происшествия оказывают существенное влияние на наше общество. Мировые масштабы последствий потрясают своей трагичностью. Для осознания масштаба проблемы достаточно посмотреть на эти цифры (рис. 3):

Ежегодно в мире в ДТП погибает 1,2 миллиона людей (что сопоставимо с населением таких городов как Нижний Новгород или Прага);



При подаче темы сравнивайте цифры с одним из населенных пунктов своего региона

- ✓ 20–50 миллионов человек получают серьезные травмы и увечья (что сопоставимо с населением таких стран, как Украина, Польша или Испания);

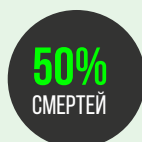


Старайтесь находить сравнения с известными цифрами и числами в своем регионе (например, население, количество учащихся школ, количество детей, родившихся в этом году в нашем городе и т.п.) или образы.

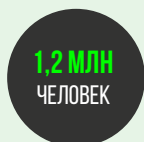
- ✓ 50% смертей приходится на мужчин трудоспособного возраста от 15 до 44 лет;
- ✓ Смертность в ДТП — первая среди причин смертности людей в мире в возрасте от 5 до 29 лет;
- ✓ Почти половина погибших в ДТП это пешеходы, около 30% — водители и 20% — пассажиры



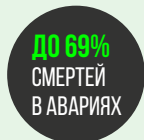
ЕЖЕГОДНО ПОЛУЧАЮТ ТРАВМЫ
РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ



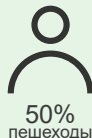
ВОЗРАСТ
15-44 ГОДА



ЕЖЕГОДНО ПОЛУЧАЮТ ТРАВМЫ,
НЕСОВМЕСТИМЫЕ С ЖИЗНЬЮ



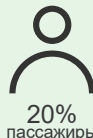
ВЫЗВАНЫ ВОЖДЕНИЕМ
В НЕТРЕЗВОМ СОСТОЯНИИ



50%
пешеходы



30%
водители



20%
пассажиры

Рис. 3. Статистика дорожно-транспортной аварийности в мире (Из «Доклада о состоянии безопасности дорожного движения в мире» Всемирной Организации Здравоохранения по данным за 2008 год [25]).

Учитывая постоянный рост населения планеты примерно на 1% и быстрый рост автомобилизации в мире, стабилизацию показателей смертности в ДТП в мире можно считать относительным успехом: в 2015 году — 1,25 млн, в 2019 году — 1,4 млн.

Дорожно-транспортная аварийность и последствия нетрезвого вождения в России (по данным ГИБДД МВД РФ, 2020 г.)

В 2015 году на дорогах России погибли более 23 тысяч человек. К 2020 году эта печальная цифра снизилась до 16 152 граждан страны. Таким образом, в последние годы отмечается тенденция к снижению смертности на дорогах. И всё же цифра остается довольно высокой (см. таблицу ниже), особенно, по сравнению со странами Европы, где показатель смертности в ДТП на 100 тыс населения не превышает 3 (как, например, в Швейцарии, Швеции или Норвегии. В России — 13,8 человек на 100 тыс населения).

Вождение в состоянии опьянения является одной из главных причин ДТП во всем мире. По данным ВОЗ, в странах со средним (к которым относится и Российская Федерация) и низким уровнями доходов этот показатель варьируется от 30 до 69% всех ДТП со смертельным исходом. Даже если взять за основу более низкую цифру, почти треть всех автоаварий с летальным исходом связаны с употреблением алкоголя.

Как следует из представленных данных, в течение последних лет в России в структуре всех ДТП регистрируется негативный тренд увеличения доли основных показателей аварийности, связанной с нарушением ПДД водителями транспортных средств в состоянии опьянения.

	2016	2017	2018	2019	2020
Всего ДТП (кол-во)	173694	169432	168099	164358	145073
ДТП, связанные с нарушениями ПДД водителями в состоянии опьянения (кол-во и % от общего числа ДТП)	21093 (12,1%)	20247 (11,9%)	20140 (12%)	19338 (11,8%)	19112 (13,2%)
Всего погибло в ДТП (чел.)	20308	19088	18214	16981	16152
Погибло в ДТП, связанных с нарушениями ПДД водителями в состоянии опьянения (чел. и % от общего числа погибших)	5038 (24,8%)	4815 (25,2%)	4786 (26,3%)	4465 (26,3%)	4515 (28%)
Всего получили травмы в ДТП (чел.)	221140	201537	214853	210877	183040
Всего получили травмы в ДТП, связанных с нарушениями ПДД водителями в состоянии опьянения (чел. и % от общего числа получивших травмы)	28984 (13,1%)	22049 (10,9%)	27617 (12,8%)	26658 (12,6%)	25469 (13,9%)

Динамика основных показателей аварийности с участием водителей с признаками опьянения. Источник: нцбдд.мвд.рф [26]

Так, несмотря на снижение в 2015–2020 гг. ежегодного общего количества ДТП, отмечается рост, стагнация или небольшое снижение доли количества ДТП, связанных с опьянением водителя. Причём, доля погибших в ДТП с участием нетрезвых водителей составляет почти треть от общего числа погибших в ДТП. Эти цифры не кажутся очевидными, более наглядное представление по данным за 2020 год представлено на рис. 4.



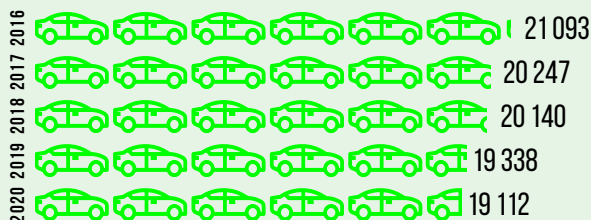
Рис. 4. Статистика дорожно-транспортной аварийности.
Нетрезвое вождение (по данным ГИБДД МВД России за 2020 г.)



Давая сухие статистические данные, старайтесь связать с ситуацией здесь и сейчас. Например: представьте, что пока идет наше занятие, один человек не вернется домой по вине нетрезвого водителя. Каждые два часа в сутки, 365 дней в году. Можете представить, кто этот человек? Дать слушателям полминуты на раздумья, и ... такой вопрос лучше оставить без ответа.

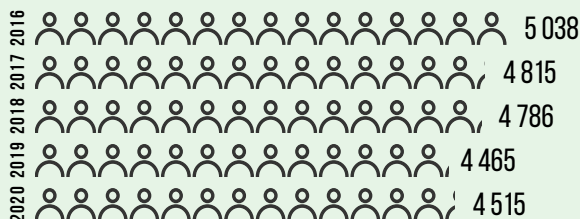
Это, безусловно, является серьезным мотивом для привлечения внимания общества к проблеме управления транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения и действий для решения проблемы на всех уровнях — государственном, частном, общественном и личном.

Нетрезвое вождение в России за 2016-2020 годы



Количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с вождением в нетрезвом состоянии

Рис. 5. Статистика дорожно-транспортной аварийности за 2016-2020 годы



Количество погибших по вине нетрезвых водителей

Рис. 6. Статистика дорожно-транспортной аварийности за 2016-2020 годы

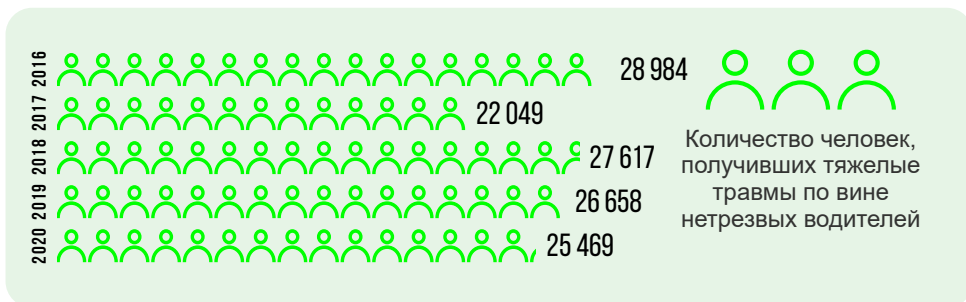


Рис. 7. Статистика дорожно-транспортной аварийности за 2016-2020 годы



Статистику лучше давать в сравнениях, понятных слушателям. Пример: если 4 515 человек (погибших в ДТП ВНС в 2020 году) поставить в линию плечом к плечу, то получится шеренга длиной более 2 км (средний размах плеча — 45 см). Полезно предложить слушателям

произвести такие расчеты самостоятельно. Сравнить получившуюся длину с расстоянием от автошколы до ... (пусть назовут слушатели). Дорога скорби, Via Dolorosa — дорога, по которой Иисус Христос прошел от места приговора к казни до Голгофы — составляет 600 метров. Длина Кремлевской стены в Москве — 2335 метров. Или сравните число погибших за год с числом выпускников вашей автошколы за год.



РАЗДЕЛ 2

АЛКОГОЛЬ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ И ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ



Целесообразно начать этот раздел с вопроса слушателям: что такое алкоголь? Обязательно дайте время подумать, не отвечая ни на какие дополнительные вопросы, а затем выслушайте все ответы. Вероятнее всего, все ответы будут очень разные. Но верный ответ — это этиловый спирт с формулой C_2H_5OH). Спросите, а есть ли другие спирты? (дайте время на ответы). Почему мы говорим только об этиловом спирте? (дайте время на ответы). Верный ответ: только этиловый спирт законно разрешен к употреблению в пищевой промышленности, фармакологии и в медицине.

Алкоголь — одно из древнейших изобретений человечества. В древние времена алкогольные напитки не были крепкими. Вино и пиво получались благодаря натуральному процессу брожения. Появление крепкого алкоголя связано с открытием способа производства этилового спирта (этанола). В средние века в поисках философского камня арабские алхимики случайно открыли принцип перегонки жидкостей и из перебродившего виноградного сока впер-

вые выделили винный спирт. Эта жидкость получила название «алкоголь», что по-арабски означает «одурманивающий».

Алкоголь (этанол, этиловый спирт). Молекула этанола состоит из атомов углерода, водорода и кислорода (C_2H_5OH). Есть и другие спирты, которые имеют широкий спектр применения в промышленности и науке, но употребление их человеком вызывает более тяжелые побочные эффекты, чем этилового спирта.

В пиве, вине и крепких спиртных напитках содержится этиловый спирт. Напитки лишь отличаются по крепости, то есть по концентрации в них этилового спирта, а также вкусу в зависимости от ингредиентов.

Следует помнить, что одна кружка пива (250 мл), бокал вина (100 мл) и рюмка крепкого алкоголя (30 мл) содержат примерно одинаковое количество этилового спирта.



Наличие любого количества алкоголя (этанола) в крови водителя транспортного средства будет влиять на его стиль вождения и безопасность управления транспортным средством. (Рис. 8)

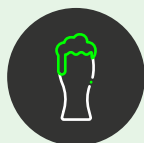


Рис. 8. Всего один глоток алкоголя делает водителя нетрезвым



Показывая слайд с четырьмя сосудах с напитками, задайте вопрос слушателям: как вы думаете, в каком из этих напитков больше алкоголя? Не забудьте выдержать паузу, чтобы слушатели подумали и дали свои ответы. Обычно слушатели начинают дискутировать между собой — это

провоцирует размышление каждого. В конце ведущий подытоживает обсуждение: молекула этилового спирта одинакова во всех алкогольных напитках, будь то пиво, вино, водка или виски. Важно помнить: алкоголь — это алкоголь, в каком бы напитке он ни находился.

Как алкоголь влияет на организм водителя?



Организируйте дискуссию со слушателями. Обсудите вместе с ними вопрос о том, как алкоголь влияет на организм водителя. Сделайте акцент на том, что важно не просто перечислить органы, на которые влияет алкоголь, но и показать связь между воздействием алкоголя и управлением транспортным средством.

Как алкоголь попадает в организм и усваивается им?



Предложите слушателям описать путь молекулы алкоголя (этилового спирта) из ротовой полости и далее. Дайте время подумать и выслушайте ответы. Верный ответ: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник, кровь, печень.

Задайте вопрос: сколько процентов алкоголя попадёт

в кровь из желудка? (Ответ: около 20%)

Что будет с остальными молекулами этанола?

(дать время на ответы)

Ответ: все остальные молекулы будут всасываться в кровь из кишечника — это около 80%. Незначительное количество алкоголя попадет в кровь из других органов.

Попадая в организм человека, алкоголь проходит через рот, пищевод и в желудке смешивается с желудочным соком, после чего наступает первая фаза — фаза всасывания алкоголя, когда алкоголь начинает поступать в кровь. Около 20% алкоголя всасываются в кровь через желудок, оставшиеся 80% попадают в тонкий кишечник, а оттуда — в кровь (рис. 9).

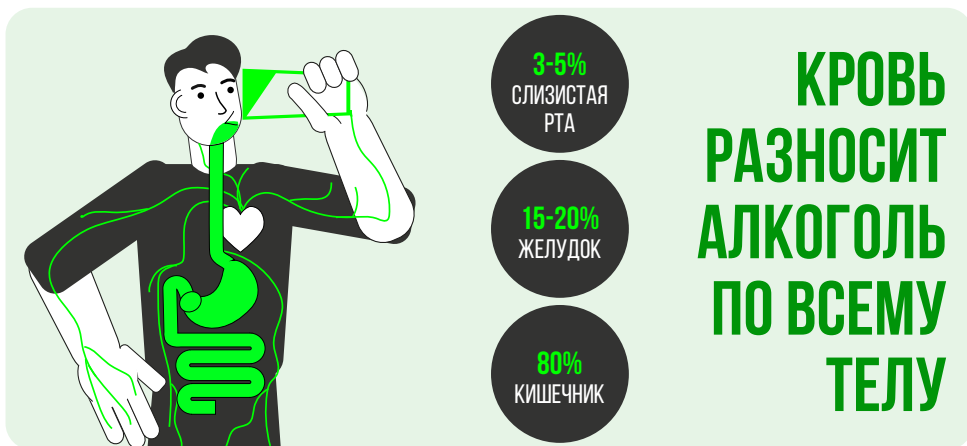


Рис. 9. Влияние алкоголя на организм человека

Если в желудке находится пища, то алкоголь смешивается с ней, и процесс всасывания алкоголя в кровь замедляется. Соответственно, и процесс опьянения замедляется. Пища, богатая жирами, еще больше замедляет этот процесс. При этом, однако, количество попавшего в кровь алкоголя не уменьшится, а только замедлится скорость его всасывания.

Углекислый газ, содержащийся в некоторых алкогольных напитках, наоборот, ускоряет процесс всасывания алкоголя в кровь и, таким образом, уменьшает время наступления опьянения.



Продолжите диалог с группой.

Куда понесет кровь молекулы этанола?

(Здесь важно обозначить наиболее важные органы для водителя: мозг и мышцы.) Даже от небольшой порции алкоголя в мозге и в мышцах произойдут изменения.

Может ли человек определить изменение своего состояния (скорость реакции, острота зрения, концентрация внимания, точность восприятия, оценки, координации движений) после употребления алкогольного напитка? Как правило, слушатели дают положительный ответ на этот вопрос. Продолжите дискуссию на примере простой линейки, с которой незаметно удалили два или три миллиметра. Заметит ли человек изменения в этом простом приборе? (Нет). Можно ли таким прибором дать точные показатели? А если замеры делаются на большой скорости? Цель этой дискуссии — дать слушателям возможность самим сделать

вывод, что человек не способен ощутить или измерить небольшие изменения в деятельности своего организма, которые могут стать роковыми в режиме больших (и не очень) скоростей. Именно поэтому такие разные в быту слова, как «пьяный» и «нетрезвый», для водителя практически ничем не отличаются.

После поступления алкоголя в кровь начинается вторая фаза — фаза распределения, когда алкоголь начинает распределяться по органам и тканям организма. Степень насыщения органов алкоголем будет зависеть от степени васкуляризации (насыщенности кровеносными сосудами) — чем больше сосудов, тем больше степень насыщения органов и тканей алкоголем. При этом необходимо отметить, что максимальное число кровеносных сосудов в организме человека находится в головном мозге. Именно поэтому употребление алкоголя приводит к нарушениям уровня сознания, познавательных функций, восприятия, эмоционального состояния или поведения человека.

На что влияет алкоголь, попадая в организм человека?

После попадания алкоголя в организм, алкоголь оказывает влияние прежде всего на головной мозг человека, тем самым «выводя из строя» главный «прибор» определения собственного состояния. Именно поэтому нетрезвый водитель не может адекватно оценить свои возможности при управлении транспортным средством, при выборе дистанции и необходимой скорости движения, а также в случае возникновения угрозы дорожно-транспортного происшествия.



При наличии алкоголя в крови человека утверждение «я сам могу определить свое состояние после принятия алкоголя» не имеет смысла.

Некоторые люди полагают, что алкоголь оказывает стимулирующее воздействие на организм человека, поскольку употребление небольших доз алкоголя якобы оказывает «расслабляющий» эффект, появляется непринужденность в общении, разговорчивость. В действительности это не так — действие алкоголя подобно действию обезболивающего лекарства — ослабляет чувствительность и лишает возможности реагировать на стимулы.

Прием алкоголя приводит к замедлению (снижению):

- ✓ координации,
- ✓ контроля,
- ✓ мышления,
- ✓ рефлексов,
- ✓ логических суждений,
- ✓ памяти,
- ✓ внимания,
- ✓ способности к концентрации.



Рис. 10. Влияние алкоголя на поведение



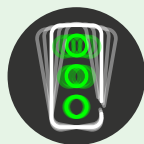
Для водителя автомобиля определения:
«пьян», «немного пьян», «не трезв»
или «немного не трезв» – равнозначно опасны.

При этом у нетрезвых людей появляется чувство ложной уверенности в себе и своих силах, что в ряде случаев приводит к действиям, которые могут поставить под угрозу их жизнь и жизнь окружающих.

Употребление даже относительно небольших доз алкоголя оказывает существенное влияние на зрение и скорость реакции водителя (рис. 11).



Свето-
чувствитель-
ность



Расплывчатое
очертание
предметов



Искажение
цветов



Ошибочное
восприятие
расстояния



Туннельное
зрение

Рис. 11. Влияние алкоголя на зрение



Как вы думаете, какое из перечисленных свойств зрения наиболее важно для водителя? Обсудите со слушателями каждый из пунктов. Например, ошибочное восприятие расстояния будет влиять на определение тормозного пути и совершение любого маневра.

Также употребление алкоголя оказывает влияние и на эмоциональное состояние человека — появляются приступы смеха или грусти, злобы, беспричинной агрессии. Нарушение координации движений ведет к неспособности адекватно как оценивать дорожную ситуацию, так и управлять транспортным средством.

Как долго происходит усвоение алкоголя организмом?

До наступления алкогольного опьянения с момента поступления алкоголя в кровь и его «доставки» в головной мозг и другие важные органы может пройти от 5 до 30 минут.

Необходимо помнить, что алкогольное опьянение наступает не сразу и не заканчивается мгновенно. Процесс опьянения может длиться от 30 минут до 8 и более часов в зависимости от количества принятого алкоголя и времени его принятия. Так, водитель, принявший небольшую дозу алкоголя, может ошибочно оценить свое состояние как «вполне трезвое», сесть за руль и ощутить воздействие алкоголя уже в пути (рис. 12). Именно поэтому решение о том, чтобы не садиться за руль, должно быть принято до употребления алкоголя!



Решение о том, чтобы не садиться за руль, надо принять до употребления алкоголя!

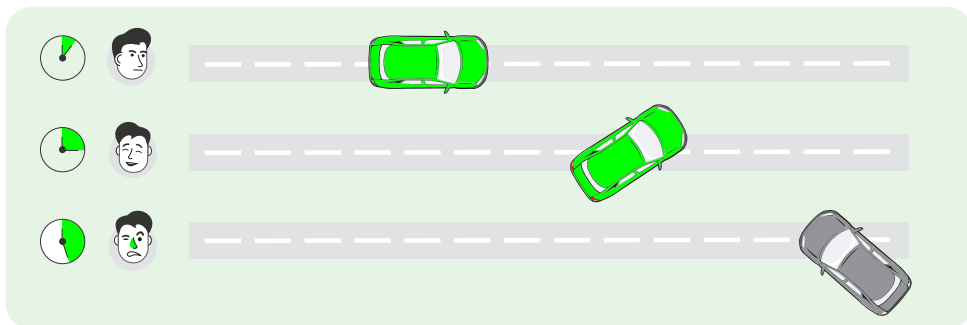


Рис. 12. Когда наступает алкогольное опьянение

Как алкоголь выводится из организма?

Около 90% принятого алкоголя попадает в печень — главный орган по переработке алкоголя. Здесь он подвергается процессу метаболизма, в результате которого молекулы этилового спирта трансформируются и удаляются из организма (фаза выведения алкоголя). Остальные 10% алкоголя удаляются из организма через пот, слезы, мочу и легкие. Именно поэтому мы ощущаем «алкогольное дыхание» нетрезвого человека.

Переработка алкоголя осуществляется под воздействием специального фермента алкогольдегидрогеназы (АДГ). АДГ превращает алкоголь в токсичный ацетальдегид, который под действием других ферментов печени расщепляется и в виде простых веществ выводится из организма. В среднем печень способна переработать около 8 граммов чистого спирта в час. Время переработки печенью 50 граммов чистого спирта составит не менее 6 часов. Скорость переработки алкоголя с увеличением возраста обычно снижается.



**После этого блока можно задать вопрос:
Какие вы знаете способы (на бытовом уровне),
помогающие ускорить вывод алкоголя
(этилового спирта) из организма человека?**

Мифы о том, как скрыть наличие алкоголя в крови или ускорить его выведение

Ниже приведены ошибочные представления о том, какие действия помогут быстрее «протрезветь» нетрезвому человеку.

Принять большой объем пищи. Попадание пищи в желудок приведет к временному облегчению состояния, но не ускорит выведения алкоголя из организма, поскольку скорость процесса метаболизма алкоголя в организме остается практически постоянной.

Принять большой объем жидкости. Попадание большого объема жидкости в организм может быть опасно и может привести к возникновению отеков органов и тканей!

Вызвать рвоту. Рвота выполняет функцию частичного очищения желудка, удаляя вещества, которые после попадания в кровь могут привести к отравлению (как при приеме «просроченных» продуктов). В случае с алкогольным опьянением вызывание рвоты также может дать только временное ощущение облегчения, если с момента употребления алкоголя прошло мало времени. При этом надо учитывать, что алкоголь, вызвавший состояние опьянения, уже находится в крови, а не в желудке.

Принять холодный душ. Резкая потеря тепла организмом (гипотермия) создает ложную уверенность в повышении бодрости, как будто алкоголь перестал действовать на организм, но в действительности это не так, поскольку алкоголь еще находится в крови и оказывает действие на головной мозг. Кроме того, не рекомендуется резко изменять температуру тела, это может быть опасно!

Выпить крепкий кофе или энергетический напиток. Кофеин является стимулятором центральной нервной системы, в то время как этанол, наоборот, угнетает ее. При употреблении кофе или энергетического напитка в состоянии алкогольного опьянения оба действия (угнетение и стимуляция) оказывают влияние на центральную нервную систему одновременно. Эту ситуацию можно сравнить с одновременным нажатием педали тормоза и газа в автомобиле, то есть в головной мозг одновременно поступают два противоположных сигнала, что подвергает здоровью большому риску. Человек ощущает прилив бодрости, но это очень обманчивое ощущение.

Заняться спортом. Несмотря на то, что небольшое количество этилового спирта, содержащегося в крови, удаляется напрямую через потоотделение, это количество незначительно для снижения выраженности опьянения. Одним из последствий употребления алкоголя является потеря жидкости организмом. Поэтому заниматься спортом с целью выведения алкоголя не рекомендуется, так как это может усилить обезвоживание организма.

Поспать. Когда мы спим, метаболизм в организме замедляется. Если примерное время удаления стандартной единицы* алкоголя в теле взрослого здорового мужчины составляет 1 час, а женщины — 1,5 часа, то во сне это время увеличивается. Поэтому зачастую, проснувшись, некоторые люди ощущают состояние опьянения, хотя прошло достаточно много времени.

Использовать дезинтоксикационные медицинские мероприятия. Введение внутривенных растворов может ускорить выведение этанола из организма, однако, применение подобных способов обычно вызывает усиление абстинентных (похмельных) симптомов, которые проявляются нарушениями координации. Для снижения симптомов похмелья в медицинской практике используются психоактивные лекарственные препараты, которые значительно снижают способность управления транспортным средством. Кроме того, если в процессе медицинского освидетельствования на состояние опьянения будет подтвержден факт нахождения психоактивных лекарственных препаратов в организме водителя, то он будет лишен права управления транспортным средством.



НЕТ НИ ОДНОГО ЭФФЕКТИВНОГО СПОСОБА быстрее вернуться к трезвому состоянию. В среднем, печень способна переработать около 8 граммов чистого спирта в час, и вывести алкоголь из организма поможет только время.

Состояние похмелья

Даже когда алкоголь полностью выведен из крови, он еще остается в организме, поэтому органы и ткани, включая головной мозг, еще не совсем «вернулись» в нормальное состояние. Постепенно будет восстанавливаться время реакции, но оценка событий еще останется неадекватной, то есть человек будет действовать быстрее, но неправильно. Способность к концентрации также останется серьезно нарушенной в течение более чем трех часов после того, как алкоголь будет полностью выведен из организма.



Не следует пытаться вычислить время вывода этанола и окончание его воздействия на свой организм, так как влияние алкоголя на организм конкретного человека зависит от многих факторов.

* Одна стандартная единица алкоголя (АЕ) — равняется 10 мл или 8 г чистого спирта (этанола), что примерно соответствует объему спирта, который организм среднестатистического взрослого человека может переработать в течение часа. В разных алкогольных напитках количество АЕ разное.



Спросите мнение группы, от каких факторов зависит влияние алкоголя на организм водителя. Обсудите с группой, прежде чем перейти к слайду.

Факторы, от которых зависит степень воздействия алкоголя на организм



ПОЛ И
ВОЗРАСТ



РОСТ И
ВЕС



ВРЕМЯ,
ПРОШЕДШЕЕ
ПОСЛЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ



ГЕНЕТИКА



СОСТОЯНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И
САМОЧУВСТВИЕ



ГОЛОД,
ПРИЁМ ПИЩИ



ОБЪЁМ
ВЫПИТОГО
АЛКОГОЛЯ

Рис. 13. Факторы усвоения алкоголя организмом

Пол, возраст, рост, вес. Рассматриваемые параметры оказывают значимое влияние на скорость метаболизма алкоголя в организме человека. Существует огромное число факторов, влияющих на скорость выведения алкоголя из организма человека, учесть которые практически невозможно. Тем не менее, результаты научных исследований свидетельствуют о том, что в течение фазы выведения этанола из организма человека скорость выведения этанола будет находиться в следующих диапазонах:

- ✓ в крови человека
 - 0,101–0,254 грамма / литр в час для мужчин;
 - 0,121–0,274 грамма / литр в час для женщин;
- ✓ в выдыхаемом воздухе
 - 0,049–0,112 миллиграмма / литр в час для мужчин;

- 0,061–0,124 миллиграмма / литр в час для женщин.

Генетика, или переносимость. При употреблении определенного количества этилового спирта в течение определенного времени в организме формируется привыкание. Люди с высокой переносимостью (толерантностью) выпивают большие количества алкоголя без видимых эффектов опьянения, но это не значит, что уровень алкоголя в крови у них ниже или что он не влияет на их жизненно важные органы. Эти люди считают, что могут, кроме прочего, управлять автомобилем, ведь они «не чувствуют опьянения». Тем не менее, алкоголь, попавший в их головной мозг, оказывает влияние на такие функции, как рефлекс, зрение, восприятие и координация.

Уровень голода. Если мы поели, всасывание этанола и его попадание в кровь замедляется. Жиры, содержащиеся в пище, задерживают этанол в желудке, так как алкоголь в них не растворяется. При попадании алкоголя в организм на голодный желудок опьянение наступает быстрее, так как этанол быстрее попадет в кровь. Важно знать, что пища не избавляет нас от опьянения, а только замедляет его.

Состояние здоровья: лекарственные препараты и эмоциональное состояние. Поступление в кровь и переработка в организме человека этанола в сочетании с уже присутствующими в организме лекарственными препаратами может оказать нежелательное влияние на центральную нервную систему. Употребление алкогольных напитков во время медицинского лечения обычно категорически противопоказано. Рекомендуется не употреблять алкоголь, если в организме остались лекарственные средства, будь то кратковременное или длительное лечение.



Принимая любой лекарственный препарат перед управлением транспортным средством, внимательно прочтите инструкцию по его применению.

Если в инструкции к лекарственному препарату содержится предупреждение о том, что его применение может вызвать снижение скорости реакции, или упоминаются возможные побочные действия, связанные с управлением транспортным средством, — либо не принимайте это лекарство перед управлением транспортным средством, либо обратитесь к врачу с просьбой рекомендовать другой препарат, не влияющий на управление транспортным средством.

Следует также принимать во внимание такой аспект, как психологическое состояние, в котором мы находимся перед употреблением алкоголя. Употребление алкоголя сначала вызывает чувство раскрепощения и эйфории, которое часто путают с лёгкостью и радостью. Эти ощущения создают представление об этаноле как о стимулирующем веществе, которое, как иногда кажется, делает человека довольным и счастливым. В действительности это не так — создавая иллюзию, алкоголь никогда не решает проблем усталости, огорчения, плохого настроения.

Концентрация этилового спирта в напитке. Чем больше концентрация этилового спирта в напитке, тем большее его количество попадет в кровь, ускоряя увеличение концентрации в крови и приводя к более быстрому опьянению. Одна кружка пива (250 мл), бокал вина (100 мл) и рюмка крепкого алкоголя (30 мл) содержат примерно одинаковое количество чистого спирта.

Время. Как уже было сказано, до наступления алкогольного опьянения с момента поступления алкоголя в кровь и его «доставки» до мозга, мышц и печени может пройти от 5 до 30 минут. (Рис. 12)



Обсудив, что такое алкоголь, как он распространяется по организму, как влияет на органы и функции, от чего это зависит, и как он выводится из организма, предложите слушателям провести практический эксперимент в специальных очках, имитирующих эффект алкогольного опьянения. Очки помогут понять, как алкоголь изменяет привычные функции, реакции и действия человека. Участники смогут оценить это все трезвым мозгом!

История создания очков, имитирующих состояние алкогольного опьянения.

Однажды в 1993 году взгляды Майкла Агилара и его отношение к жизни навсегда изменились. Он вернулся домой с деловой встречи и обнаружил, что нетрезвый водитель всего несколько минут назад свернул с дороги во двор, где играли его 5-летний сын Дэвид и друг его сына Тайлер. Машина едва коснулась Дэвида, но задела Тайлера. Тайлер провёл всю следующую неделю в больнице, восстанавливаясь после полученных травм. Водителем был сосед, который в тот день принял решение сесть за руль — решение, которое едва не стоило жизни его сыну и другу его сына. Агилар не мог забыть тот гнев и отчаяние, которые он испытывал, и постоянно думал о том, что можно сделать, чтобы предотвратить подобные трагедии. Вскоре Агилар узнал об ужасающей статистике нетрезвого вождения в Соединённых Штатах и за рубежом. В США количество погибших в ДТП, связанных с алкоголем, выше, чем в России — порядка 29%.

Несколько лет спустя Агилар и его друг Пэт Флаэрти разработали очки, которые имитировали физические последствия алкогольного опьянения. В 1996 году они основали компанию Innocorp, Ltd. А уже в сентябре Майкл Агилар представил прототип Fatal Vision® на конференции по безопасности дорожного движения с участием губернатора штата Висконсин. Со временем очки Fatal Vision стали широко использоваться и в обучении начинающих водителей, и в профилактической работе, направленной на предотвращение чрезмерного употребления алкоголя.

В 2016 году в России в рамках проекта «Автотрезвость» было разработано специальное приложение «Автотрезвость» — для смартфонов на платформе Android и VR-очков (в 2020 году приложение было обновлено). Это приложение предназначено для проведения практических упражнений в аудитории. По желанию преподавателя, приложение «Автотрезвость» может заменить очки Fatal vision (Фатальное зрение) или их аналог Drunk Busters Google, приобрести которые можно только в США. Доступ к приложению может получить человек, прошедший курс обучения методике проведения занятия «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы» и получивший сертификат на самостоятельное проведение занятий в рамках проекта «Автотрезвость».

УПРАЖНЕНИЕ С ОЧКАМИ

Когда алкоголь попадает в организм человека, он влияет как на его тело, так и на центральную нервную систему. Опьянение влияет на физическое и психическое состояние, способность делать выбор и на скорость принятия рационального решения.

В отличие от алкоголя, очки и приложение «Автотрезвость», обманывая зрение, оказывают влияние на индивидуальные особенности, такие как баланс, время реакции, точность зрительных оценок. При этом очки не оказывают влияние на мышление и сознание, из-за чего многим, выполняющим упражнения в очках, бывает трудно понять, почему они так себя ведут.

Упражнение с очками отличается от реальности тем, что проходит при трезвом уме и трезвой оценке выполняющего задания, чего не может быть в реальной ситуации в состоянии алкогольного опьянения, когда вместе с нарушением других функций организма нарушается способность мозга адекватно анализировать происходящее.



Внимательно изучите правила использования очков, имитирующих состояние алкогольного опьянения, и методику проведения упражнения с ними в Приложении 1 к данному пособию.

Общие требования по работе с очками:

Для проведения упражнения обеспечьте помещение с ровной и свободной поверхностью без ступеней, уступов, парт и стульев. Участники не должны наткнуться на предметы, спотыкаться о них. Помогайте участникам упражнений, не допускайте того, чтобы они ушиблись или упали.

- ✓ Не допускайте хождение по лестницам, другим неровным поверхностям при надетых очках.
- ✓ Поставьте дежурных для страховки участника в очках на случай потери им равновесия.
- ✓ Перед надеванием очков проинструктируйте участника, чтобы избежать травм и недомоганий. При появлении чувства тошноты или головокружения очки нужно немедленно снять.
- ✓ Если кто-то в группе страдает от «морской болезни», лучше предложить им остаться в числе зрителей и не выполнять упражнения в очках.
- ✓ Не позволяйте слушателям бегать или соревноваться в очках. Это может привести к травмам.
- ✓ Не позволяйте слушателям в очках садиться за руль любого транспортного средства, если оно не оборудовано специальными устройствами и двойным управлением с инструктором.
- ✓ Не допускается использование очков более 10 минут одним человеком, так как они вызывают привыкание.
- ✓ Нельзя смотреть на солнце через очки, имитирующие состояние алкогольного опьянения.

Инструкции для выполнения упражнения с очками:

1. Попробуем? Преподаватель предлагает принять участие в упражнениях с очками, имитирующими состояние алкогольного опьянения, и представляет очки как практический тренажер на занятии по профилактике нетрезвого вождения; если позволяет время, рассказывает историю создания этого прибора.
2. Преподаватель говорит о правилах безопасности при работе с очками и обеспечивает ровную поверхность и безопасное пространство для проведения упражнения.
3. Преподаватель приглашает одного человека для выполнения упражнения, а группе дает задание следить за исполнителем упражнения, фиксировать все действия исполнителя для последующего обсуждения.
4. Преподаватель сначала сам показывает, какие действия должен совершить курсант, и просит повторить сначала без очков. Например, проходит по заранее подготовленной на полу прямой линии и попадает указательным пальцем в заранее подготовленную «мишень» (или ключом в предполагаемую замочную

скважину).

5. Курсант, следуя инструкциям преподавателя, выполняет простое упражнение без очков, которое легко выполнит любой трезвый человек. Преподаватель просит его рассказать о своих ощущениях (легко/ трудно/ комфортно?)
6. Затем те же действия участник повторяет, надев специальные очки. Группе запрещено вслух комментировать его действия, подсказывать или оказывать помощь.
7. Преподаватель просит курсанта снять очки и рассказать группе о своих ощущениях.
8. Преподаватель просит других участников группы по одному рассказать о своих наблюдениях: что заметили, какие изменения между тем, как человек действовал без очков и в очках, в чем конкретно эти изменения? Необходимо фиксировать не только точность действий, но и скорость их исполнения, а также координацию.

В завершении преподаватель помогает участникам сравнить действия и поведение в очках с реальными действиями за рулем автомобиля, на дороге, во взаимодействии с другими участниками дорожного движения.



Рекомендуется обсудить с курсантами вопрос о внимании нетрезвого водителя, задав следующие вопросы:
Если у абсолютно трезвого человека внимание будет сосредоточено исключительно на движении в потоке машин, на что оно будет направлено у нетрезвого человека?

Выслушать ответы. Обсудить и дополнить следующим: 1) нетрезвый водитель будет успокаивать себя тем, что выпил немного и чувствует себя трезвым — на это уйдет часть его внимания; 2) нетрезвый водитель будет думать о том, как бы ему не «нарваться» на полицейскую проверку — и на это будет уходить часть его внимания; 3) нетрезвый водитель будет думать о путях объезда, о том, где выбрать наиболее безопасное место, как двигаться, чтобы его не «заметили» — и на это будет уходить часть внимания.



Выводы, которые должен сделать преподаватель вместе с группой: под влиянием «алкоголя» («пьяных» очков) не получается сделать простые упражнения в классе. Аналогично, влияние алкоголя непременно скажется на вождении и поведении на дороге.

Будь трезв за рулем! Даже один глоток алкоголя делает вождение нетрезвым. Будь трезв, когда садишься за руль!

Влияние алкоголя на управление автомобилем и на поведение на дороге

По имеющимся научным данным, большую опасность на дороге представляют не только водители, находящиеся в тяжелой степени алкогольного опьянения, но и водители, употребившие относительно небольшие дозы алкоголя. Это объясняется тем, что водители с относительно небольшими дозами этанола в организме оценивают свое поведение как вполне адекватное и управляют автомобилем в привычной для трезвого человека манере, в то время как их сознание, «мышечная память», визуальная оценка ситуации на дороге и скорость реакции под действием алкоголя изменены (рис. 14)

Алкоголь в крови влияет на поведение водителя, затрагивая и снижая:

- ✓ **Стратегический уровень:** мышление, суждение, оценка.
- ✓ **Уровень внимания:** учёт рисков, просчет манёвра.
- ✓ **Уровень восприятия:** поле зрения, определение расстояния.
- ✓ **Тактический уровень:** повороты, скорость, торможение.
- ✓ **Уровень движения:** координация движения.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА НЕТРЕЗВОГО ВОДИТЕЛЯ



РЕШЕНИЕ

ехать или не ехать?
«Я проеду!»



РЕАКЦИЯ

манёвры, перестроение
в потоке, проезд
на жёлтый цвет

УРОВЕНЬ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ, ДВИЖЕНИЯ



ВНИМАНИЕ

не может охватить
все детали и сопоставить
их с общей ситуацией
в потоке трафика



ВОСПРИЯТИЕ

ошибочная оценка
расстояния и скорости

Рис. 14. Влияние алкоголя на поведение водителя

Что влияет на возникновение ДТП

По данным ГИБДД МВД России, до 80% ДТП происходит по вине водителей транспортных средств, нарушающих правила дорожного движения. Однако, практически в 100% случаев имеет место сочетание ряда сопутствующих факторов: недостаточный опыт, неправильный выбор скорости, усталость водителя, отсутствие разметки, недостаточная освещенность в темное время суток, плохое состояние автомобиля, ошибочные действия других участников дорожного движения и другие.

Статистика аварийности многих стран показывает, что в темное время суток резко повышается опасность возникновения ДТП. В темноте водитель значительно хуже воспринимает обстановку, с меньшей точностью оценивает скорость своего автомобиля и, что немаловажно, подвержен ослеплению светом фар встречных автомобилей. Несмотря на то, что объем движения в этот период в 5–10 раз ниже, чем в светлое время суток, доля ДТП в темное время суток составляет 40–60% от их общего числа, а опасность некоторых видов ДТП возрастает в 3–4 раза:

- Наезды на пешеходов на краю проезжей части — днем **10%**, в темное время — **90%**;
- Наезды на велосипедистов, едущих попутно — днем **28%**, в темное время суток — **72%**;
- Наезды автомобилей на неподвижное препятствие — днем **38%**, в темное время — **62%**.

Основной предпосылкой повышения опасности движения в темное время суток является резкое снижение эффективности зрительного восприятия водителями дороги и окружающей обстановки, обусловленное физиологическими особенностями зрения человека. Если учесть, что свыше 90% информации, на основе переработки которой происходит оценка обстановки, водитель получает при помощи зрения, то становятся очевидными снижение надежности его действий в темное время суток.

Большая доля всех ДТП происходит в городах и населенных пунктах. На перекрестках, занимающих незначительную часть их территории, концентрируется почти 20% всех ДТП. Безопасность проезда перекрестка решающим образом зависит от условий боковой видимости на пересечении. Даже если видимость не ограничена строениями, растительностью или рекламой, безопасное расстояние боковой видимости (БРБВ) резко возрастает от скорости движения: при скорости 20, 40 или 60 км/ч, БРБВ соответственно 10, 30 и 60 метров. Как видно, при увеличении скорости в 3 раза требования по безопасному расстоянию возрастают в 6 раз!

Приведенные выше примеры являются серьезными факторами риска для абсолютно трезвых водителей. Нетрезвое состояние выступает «усилителем» и «сумматором» всех возможных неблагоприятных факторов. Именно в этом состоит исключительный механизм влияния алкоголя на опасность возникновения ДТП при управлении автомобилем.



При управлении автомобилем в состоянии опьянения увеличивается риск по каждому из возможных факторов!

Исследования, проведенные в Московском автомобильно-дорожном государственном университете (МАДИ), по степени опасности ставят управление автомобилем в нетрезвом состоянии в один ряд с управлением автомобилем с неисправной тормозной системой.

ДЛЯ ЗАМЕТОК



РАЗДЕЛ 3

НЕТРЕЗВОЕ ВОЖДЕНИЕ И ЗАКОН



В целях экономии времени и более тщательного изучения данного программного материала, эту тему можно дать детально в рамках традиционного курса, до или после занятия «Автотрезвость».

Если разбирать эту тему с курсантами в рамках «Автотрезвости», но кратко, то здесь будут уместны такие вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается ошибка от преступления? Дать время, выслушать ответы. Верный ответ: ошибку совершаем, когда не знаем, а когда знаем, что делаем не по закону — это преступление. На этом занятии я лишаю вас незнания.
2. Что имеет большее воздействие: суровость закона или неизбежность наказания? Есть ли предел суровости закона? Если не закон, то что может оказать влияние на поведение?
3. Понимает ли человек, садящийся за руль после употребления алкоголя, что он нарушает закон? (позже вы будете обсуждать, что закон РФ дает поправку на погрешность измерительного прибора, но не допускает наличие алкоголя в крови водителя). Правильный ответ: да, понимает.

Законодательство

За управление транспортным средством в состоянии опьянения в России предусмотрено два вида ответственности: административная и уголовная. С июля 2015 года уголовная ответственность наступает не только за причинение вреда жизни и здоровью людей, но и за повторное управление транспортным средством в состоянии опьянения или повторный отказ от прохождения медицинского освидетельствования.

Административная ответственность:

Статья 12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения»

Частью 1-й статьи 12.8 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность для водителей, управляющих транспортным средством в состоянии опьянения

«Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет» (рис. 15).

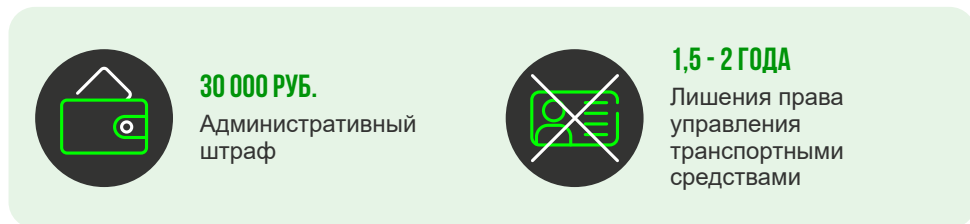


Рис. 15. Административная ответственность водителя за вождение в нетрезвом состоянии

Частью 2-й статьи 12.8 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность для водителей, передавших управление своим транспортным средством водителю в состоянии опьянения.

«Передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет».

Частью 3-ей статьи 12.8 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность для водителей, управляющих транспортным средством в состоянии опьянения и не имеющим или лишенным права управления ТС.

«Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения и не имеющим права управления транспортными средствами либо лишенным права управления транспортными средствами, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток или наложение административного штрафа на лиц, в отношении которых в соответствии с настоящим Кодексом не может применяться административный арест, в размере тридцати тысяч рублей».

Примечание к статье 12.8 КоАП РФ содержит определение понятия «опьянение водителя транспортного средства»

«Употребление веществ, вызывающих алкогольное или наркотическое опьянение, либо психотропных или иных вызывающих опьянение веществ запрещается. Административная ответственность, предусмотренная настоящей статьей и частью 3 статьи 12.27 настоящего Кодекса, наступает в случае установленного факта употребления вызывающих алкогольное опьянение веществ, который определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей возможную суммарную погрешность измерений, а именно 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха, или наличием абсолютного этилового спирта в концентрации 0,3 и более грамма на один литр крови, либо в случае наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека».



УПОТРЕБЛЕНИЕ веществ, вызывающих алкогольное или наркотическое опьянение, либо психотропных или иных вызывающих опьянение веществ ЗАПРЕЩАЕТСЯ.
Нет «допустимых промилле» — есть «возможная суммарная погрешность измерений»

Статья 12.26 КоАП РФ «Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения»

Частью 1-й статьи 12.26 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность для водителей, имеющих право управления транспортным средством и впервые отказавшихся от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения

«Невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, если такие действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет».

Частью 2-й статьи 12.26 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность для водителей, не имеющих права управления транспортным средством и впервые отказавшихся от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения

«Невыполнение водителем транспортного средства, не имеющим права управления транспортными средствами либо лишенным права управления транспортными средствами, законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, если такие действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток или наложение административного штрафа на лиц, в отношении которых в соответствии с настоящим Кодексом не может применяться административный арест, в размере тридцати тысяч рублей».

Статья 12.27 КоАП РФ «Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием»

Частью 3-ей статьи 12.27 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность водителя за употребление алкоголя, наркотических или психотропных веществ после ДТП или остановки инспектором ГИБДД

«Невыполнение требования Правил дорожного движения о запрещении водителю употреблять алкогольные напитки, наркотические или психотропные вещества после дорожно-транспортного происшествия, к которому он причастен, либо после того, как транспортное средство было остановлено по требованию сотрудника полиции, до проведения уполномоченным должностным лицом освидетельствования в целях установления состояния опьянения или до принятия уполномоченным должностным лицом решения об освобождении от проведения такого освидетельствования влечет наложение административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет».



Водитель, который сел за руль, находясь под воздействием алкоголя, наркотических средств или психотропных веществ, уже нарушил Закон. А если в этом состоянии он совершил ДТП, повлекшее нанесение вреда здоровью или жизни людей, то ему будет грозить и тюремное заключение.

Уголовная ответственность:

Нарушение правил дорожного движения в состоянии опьянения является уголовно наказуемым деянием, ответственность за которое регулируется требованиями статьи 264 Уголовного Кодекса Российской Федерации (УК РФ).

Статья 264 Уголовного Кодекса РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»

Частью 2-й статьи 264 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность для водителей (автомобилей, трамваев или других механических транспортных средств) за нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, в виде принудительных работ на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишение свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет.



ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ

Принудительные работы на срок до 5 лет или лишение свободы на срок от 3 до 7 лет + до 3 лет лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Рис. 16. Уголовная ответственность за вождение в нетрезвом состоянии

Частью 4-й статьи 264 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность для водителей (автомобилей, трамваев или других механических транспортных средств) за нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть

человека, в виде лишения свободы на срок от пяти до двенадцати лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет.

Частью 6-й статьи 264 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность для водителей (автомобилей, трамваев или других механических транспортных средств) за нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, в виде лишения свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет.



СМЕРТЬ ЧЕЛОВЕКА

Лишение свободы на срок от 5 до 12 лет + лишение права управлять транспортным средством на срок до 3 лет



СМЕРТЬ ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ ЛИЦ

Лишение свободы на срок от 8 до 15 лет + до 3 лет лишение права управлять транспортным средством или занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

Рис. 17. Уголовная ответственность за вождение в нетрезвом состоянии

В Примечании 2 к статье 264 УК РФ дано определение состояния опьянения водителя и приравненного к нему лица, отказавшегося от медицинского освидетельствования:

Для целей настоящей статьи и статей 263 и 264.1 настоящего Кодекса лицом, находящимся в состоянии опьянения, признается лицо, управляющее транспортным средством, в случае установления факта употребления этим лицом вызывающих алкогольное опьянение веществ, который определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей возможную суммарную по грешность измерений, установленную законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях, или в случае наличия в организме этого лица наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также лицо, управляющее транспортным средством, не выполнившее законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения в порядке и на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Соответственно, в случае аварии с одним погибшим нетрезвому водителю по ч. 4 ст. 264 УК РФ грозит лишение свободы на срок от пяти до двенадцати лет. В случае, если погибших двое и больше, срок лишения свободы составит от восьми до пятнадцати лет.

В июне 2021 года был принят закон, ужесточающий наказание за повторные нарушения. Поднимается вопрос о конфискации автомобиля у злостных нарушителей и об отправке их на принудительное лечение.

ЗА ПОВТОРНОЕ ВОЖДЕНИЕ В НЕТРЕЗВОМ СОСТОЯНИИ ИЛИ НЕВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

ДО 6 ЛЕТ

лишения права занимать
определённые должности или
заниматься определённой
деятельностью



300-500 тыс.руб или з/п за 2-3 года,
или до 2 лет исправительных работ,
или до 3 лет принудительных работ,
или 3 года лишения свободы

Рис. 18. Статья 264.1 Уголовного Кодекса РФ

Наряду с совершенствованием законов требуется и совершенствование правоприменительной практики, или надзорных действий полиции. Общепризнанным условием эффективности административных и уголовных наказаний является их неотвратимость, поэтому надо последовательно добиваться повышения вероятности выявления нарушения, быстроты принятия решений по наказаниям, их исполнения для всех участников дорожного движения, нарушивших ПДД, и публичной огласки.

Факторы, определяющие успех в снижении рисков вождения в нетрезвом состоянии:

Высокая вероятность выявления нарушений — всегда, везде и для каждого,
Степень и суровость наказания,
Неотвратимость исполнения наказания,
Публичность решения о наказании.



**Какие, по-вашему, в руках государства
есть методы и средства предотвращения
нетрезвого вождения?
(обсудить с группой, затем показать слайд).**

Правоприменение

Правительство Российской Федерации проводит комплексную политику по предотвращению нетрезвого вождения: ужесточается законодательство, усиливаются надзорные действия полиции по исполнению закона, совершенствуются профилактические мероприятия (рис. 18). Несмотря на сокращение штата полиции совершенствуются методы надзора, включая видеонаблюдение, сплошные и выборочные проверки, изменяется отношение общества к таким призывам, как «сообщи в полицию» в отношении потенциальных убийц в транспортном потоке.



Рис. 19. Способы предотвращения нетрезвого вождения

Отстранение от управления транспортным средством (ТС), освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения

Статья 27.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях

1. Водитель, который управляет ТС и в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он находится в состоянии опьянения, подлежит отстранению от управления ТС до устранения причины отстранения.
- 1.1. Водитель, который управляет ТС и в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он находится в состоянии опьянения, подлежит освидетельствованию на состояние алкогольного опьянения. При отказе

от прохождения освидетельствования (в данном случае имеется в виду освидетельствование госавтоинспектором, на месте, при помощи алкотестера — Ред.) либо несогласии с результатами освидетельствования, а равно при наличии достаточных оснований полагать, что водитель находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения водитель подлежит направлению на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

2. Отстранение от управления ТС, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения осуществляются сотрудниками государственной автоинспекции) в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи.
3. Об отстранении от управления ТС, а также о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения составляется протокол, копия которого вручается водителю, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. В протоколе об отстранении от управления ТС, а также в протоколе о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения указываются дата, время, место, основания отстранения от управления или направления на медицинское освидетельствование, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о ТС и о водителе, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
5. Протокол об отстранении от управления ТС, а также протокол о направлении на медицинское освидетельствование подписывается должностным лицом, их составившим, и лицом, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. В случае отказа водителя от подписания протокола в нем делается соответствующая запись.
6. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и оформление его результатов, направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения осуществляются в порядке, установленном Правительством РФ.
- 6.1. Критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
7. Акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения или акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения прилагается

к соответствующему протоколу. Копии акта освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и (или) акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения вручаются лицу, в отношении которого они были составлены.

Выявление и проверка на состояние опьянения. Как проходит проверка?



Перед тем, как включить видеоролик, преподаватель просит внимательно посмотреть и анонсирует, что после просмотра мы обсудим, какие у инспектора ГИБДД могут быть основания, чтобы полагать, что водитель находится в состоянии опьянения.



ВИДЕО № 2.
Как проходит освидетельствование на состояние алкогольного опьянения

Для того, чтобы применить наказание к водителю, необходимы доказательства его вины.

Еще до момента, когда инспектор ДПС остановил транспортное средство, по поведению на дороге могут быть выявлены косвенные признаки.

Как распознать нетрезвого водителя

У водителя, находящегося под влиянием алкоголя, возможны следующие изменения в технике вождения:

- ✓ превышение и частое резкое изменение скорости;
- ✓ частое неоправданное торможение;
- ✓ «петляние» на дороге, неоправданный, неожиданный переход из одной полосы в другую;
- ✓ несоблюдение безопасной дистанции;
- ✓ пересечение «двойной сплошной» или выезд на обочину, бордюр, тротуар;
- ✓ поворот не обязательно из крайнего ряда;
- ✓ «перепутывание» педалей «газ» и «тормоз», красного и зеленого сигналов светофора, необходимости применения дальнего и ближнего света (рис. 20).

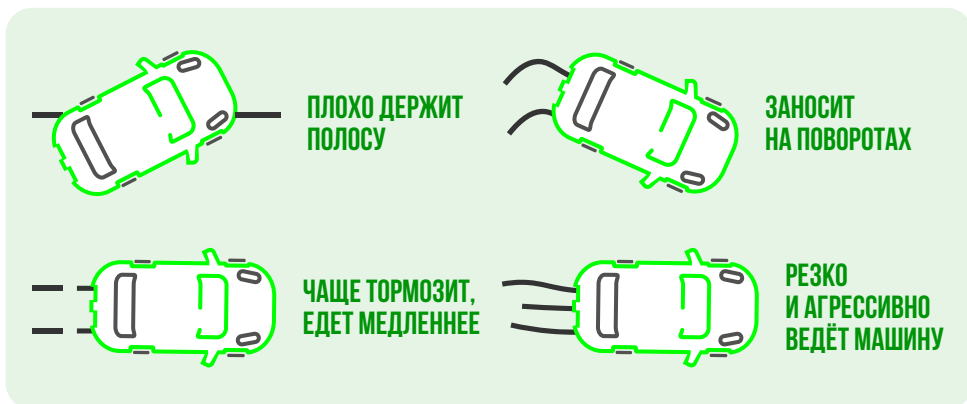


Рис. 20. Как распознать нетрезвого водителя во время движения

После остановки ТС инспектор при проверке документов может обратить внимание на другие косвенные признаки.

Согласно Правилам освидетельствования на состояние опьянения, сотрудник ГИБДД имеет право отстранить водителя от управления транспортным средством при наличии следующих оснований:

- ✓ запах алкоголя изо рта;
- ✓ неустойчивость позы;
- ✓ нарушение речи;
- ✓ резкое изменение окраски кожных покровов лица;
- ✓ поведение, не соответствующее обстановке.



Наличие любого из этих признаков у водителя транспортного средства уже является достаточным основанием для сотрудника ГИБДД провести тест на наличие алкоголя в выдыхаемом воздухе.

В случае управления транспортным средством в состоянии опьянения инспектору ГИБДД необходимо выявить это состояние и зафиксировать его в протоколе. Для этого существует процедура освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, которая проводится инспектором ГИБДД на месте с применением алкотестера, и процедура медицинского освидетельствования на состояние опьянения, которая проводится медицинскими работниками.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Служебное удостоверение (в развёрнутом виде)
2. Нагрудный знак
3. Форменное обмундирование
4. Понятые или видеосъемка

АЛКОМЕТР

1. Целая пломба
2. Паспорт с датой последней поверки
3. Печатающее устройство
4. Новый запечатанный мундштук
5. Сертификат или свидетельство о присвоении типа средства измерения



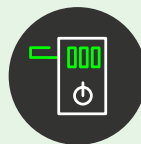
1,2 Л.

объём
воздуха



25 СЕК.

время
теста



<0,16 МГ/Л

воздуха

Рис. 21. Как проходит поверка? Условия освидетельствования на состояние алкогольного опьянения

Итак, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения:

- ✓ Проводится только сотрудниками ГИБДД.
- ✓ Используются только проверенные и разрешенные к применению технические средства измерения — алкометр с пломбой.
- ✓ Сотрудник ГИБДД должен проинформировать о порядке освидетельствования до проведения измерения.
- ✓ Технические средства измерения должны обеспечивать запись результатов исследования на бумажном носителе..



Алкотестер (или алкометр, алкомер) — это прибор для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом человеком воздухе. Первый алкотестер появился почти 100 лет назад и назывался drunkometer. Придумал его американец Ролл Харгер. Дранкометр Харгера внешне

напоминал современные алкотестеры отдаленно, но принцип работы был тот же: испытуемый дул в трубочку, к которой крепился небольшой шарик.

Если в выдыхаемом воздухе были пары алкоголя, шарик менял цвет.

В СССР и России сотрудники дорожной полиции долгое время пользовались устройством под названием «трубка Мохова — Шинкаренко» (отсюда и выражение «дунуть в трубочку»). На концентрацию паров спирта в выдыхаемом воздухе реагировал химический индикатор. Проблема заключалась в том, что индикатор прибора реагировал в том числе на эндогенный алкоголь, из-за проблем с желудком или даже заболеваний полости рта. Алкотестеры, которые используются в настоящее время для

освидетельствования сотрудниками ГИБДД на месте, должны иметь сертификат и проходить ежегодную поверку на точность*.

Измерительные приборы имеют пределы допускаемой основной и дополнительной погрешности. Величина основной погрешности зависит от технических (заводских) характеристик прибора, величина дополнительной погрешности может зависеть от условий его эксплуатации (диапазонов температуры и влажности воздуха, атмосферного давления и т.д.). Поскольку невозможно было оснастить все патрульные машины ГИБДД и кабинеты медицинского освидетельствования на состояние опьянения (передвижные пункты медицинского освидетельствования), в которых проводилось исследование выдыхаемого воздуха на содержание этанола, дополнительными приборами для определения характеристик окружающей среды, то «положительные результаты определения алкоголя в выдыхаемом воздухе» включали в себя только основную (заводскую) погрешность алкометра, величина которой приводится в описании типа средств измерения (индикации).

В 2011 г. Правительство России своим постановлением внесло изменения в «Правила освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством...» [10], [11] тем самым узаконив необходимость учета погрешности используемого средства измерения (индикации).

Таким образом, законом предусмотрена «возможная суммарная погрешность измерений», иными словами, предельная погрешность приборов, при освидетельствовании на состояние алкогольного опьянения: это 0.16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха или 0.3 грамма на литр крови. Если водитель в результате ДТП погиб или находится без сознания, делают анализ крови на состояние опьянения.

Освидетельствование водителей транспортных средств осуществляется согласно Правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 475. В соответствии с этими Правилами, при наличии достаточных оснований освидетельствование водителя на состояние алкогольного опьянения может осуществляться инспектором ГИБДД, или инспектор ГИБДД может направить водителя для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения в медицинскую организацию, имеющую соответствующие лицензии.

Каждый год в России медицинское освидетельствование проходит около двух миллионов водителей.

По данным НЦ БДД МВД, РФ, в 2020 году на 0,4% (3596) снизилось количество ДТП с участием водителей, отказавшихся от медицинского освидетельствования, однако второй год подряд наблюдается рост числа погибших в таких ДТП (2019 – на 4,8 %, 2020 – на 13,6%). [26]

* Прибор может быть использован не больше года с даты поверки.

ЧТО ТАКОЕ «ПДКА» И ЕСТЬ ЛИ «ДОПУСТИМАЯ НОРМА» АЛКОГОЛЯ ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ?



Фактически это ключевой вопрос, ответ на который должны усвоить курсанты: вождение автомобиля и алкоголь несовместимы, причем в Законе нет никакой «допустимой нормы». Поэтому рекомендуется несколько раз в ходе обсуждения этого блока задавать вопрос: Какое количество алкоголя для водителя допускается по закону в России? Выслушать все ответы и возвращать к верному ответу — законом запрещено употребление веществ, вызывающих опьянение.

В Европейской конвенции о дорожном движении, принятой в Вене в 1968 г., впервые была приведена рекомендуемая величина предельно допустимой концентрации алкоголя (ПДКА) в крови и выдыхаемом воздухе водителя транспортного средства, при равенстве или превышении которой водитель должен отстраняться от управления транспортным средством. На момент подписания величина ПДКА была равна 0,8 грамма чистого алкоголя на литр крови или 0,4 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха. В настоящее время рекомендуемый Всемирной организацией здравоохранения ПДКА — для внесения его в законодательства стран — составляет 0,5 промилле для опытных водителей и 0,2 для начинающих (со стажем управления до 2 лет).

Важно понимать, что величина ПДКА необходима, скорее, для судопроизводства — как основание для наказания. Учитывая, что прибор может быть несовершенен, наличие в законе оговоренной ПДКА («суммарной погрешности измерений») может быть средством от необоснованных обвинений. Однако, в некоторых кругах этот «предел концентрации» ошибочно интерпретируется как «разрешённая доза», что приводит к противоречивым и ошибочным толкованиям закона со стороны не только водителей, но и преподавателей автошкол, специалистов, журналистов.

Вместе с тем, использование только основной (заводской) погрешности алкометров при определении состояния алкогольного опьянения привело к тому, что вопрос о наличии или отсутствии алкогольного опьянения зависел только от величины этой погрешности.

Учитывая, что на территории России используются алкометры нескольких фирм-производителей с различными величинами основной погрешности, а также принимая во внимание тот факт, что проведение освидетельствования как инспекторами ГИБДД, так и медицинскими работниками невозможно обеспечить измерительными средствами для учета дополнительной погрешности в зависимости от условий окружающей среды, было введено примечание к статье 12.8 КоАП РФ с указанием величины «возможной суммарной погрешности измерений, а именно 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха».

Некоторые продукты питания, которые проходят стадии брожения, также могут оставлять молекулы этанола в организме. Как доказали медицинские исследования, количество этанола от таких продуктов как кефир, свежий квас, дрожжевой хлеб, а также метаболитический этанол в организме некоторых людей, ничтожно мал и практически не влияет на показания измерительных приборов. Благодаря эффекту Кребтри дрожжи делают «слегка алкогольной» любую сладкую, влажную и тёплую сред. Например, во всех видах дрожжевого хлеба содержится небольшой процент алкоголя. Чем старше кефир, тем больше в нём этанола.

Эндогенный алкоголь. В действительности, имеется достаточно данных, свидетельствующих о том, что максимальное значение концентрации эндогенного (вырабатываемого организмом) этанола в крови человека, как минимум, на один порядок меньше величины основной погрешности используемых алкометров. Соответственно, даже максимальная концентрация эндогенного этанола в организме человека какого-либо влияния на результаты исследования выдыхаемого воздуха на содержание алкоголя оказывать не будет.

Алкоголь пищевых продуктов. Что касается алкоголя, адсорбированного («прилипшего») на слизистой оболочке ротовой полости после употребления слабоалкогольных пищевых продуктов или спиртосодержащих лекарственных препаратов, то в подобных случаях основная часть этанола «исчезает» уже через 2–3 минуты. В литературе приведено значительное количество доказательств того, что период времени в 10–12 минут является достаточным для снижения любого количества адсорбированного в ротовой полости алкоголя до нуля или близких к нулю значений. С учетом изложенного в странах мирового сообщества в рамках освидетельствования на состояние алкогольного опьянения проводятся двойные тесты по исследованию выдыхаемого воздуха на содержание алкоголя. Аналогичный подход осуществляется и в России в рамках медицинского освидетельствования на состояние опьянения.



Не существует определенной и одинаковой для всех дозы алкогольного напитка (напитков), после принятия которой можно успешно пройти тест на алкоголь в выдыхаемом воздухе.

Не пытайтесь искать «безопасную норму».

Не употребляйте алкоголь, если вам предстоит сегодня быть за рулем.

Какие штрафы и наказания предусмотрены для нетрезвых водителей в разных странах мира?

В большинстве стран Западной Европы применяется дифференцированный подход: водителям со стажем менее двух лет или не достигшим 21 года и водителям такси, общественного и большегрузного транспорта садиться за руль даже с небольшим содержанием алкоголя в крови категорически запрещено. Для них ответственность наступает при содержании этанола 0,2 грамма на литр крови. Для остальных водителей ТС установлен более высокий порог предельной концентрации алкоголя (этанола) в крови в 0,5 г/л. Но в случае ДТП им грозит наказание, даже если прибор покажет небольшое отклонение от нуля.

В Чехии, Венгрии, Словакии, Румынии – «нулевая толерантность к алкоголю», т.е. 0,0 промилле. В случае нарушения закона штраф — 200–470 евро.

В Германии выпивший водитель, попавшийся впервые, платит 500 евро, второй раз — 1000 евро, третье нарушение обходится в 3000 евро. При этом он лишается прав и направляется на принудительное платное обучение.

Во Франции за вождение в нетрезвом виде, после употребления более 1 бокала вина, водителю грозит повестка в суд и штраф от 135 евро. 4500 евро за превышение 0,5 промилле и до 30 тысяч евро, если было ДТП. В случае тяжких последствий аварии — 150 тысяч евро и 10 лет тюрьмы. Все автомобилисты Франции обязаны иметь при себе прибор для проверки на содержание алкоголя в крови. Отсутствие при себе такого прибора влечет штраф.

В Англии самые большие в Европе штрафы за нетрезвое вождение — эквивалент 7200 евро.

В Китае закон особенно суров. Водитель, который стал причиной ДТП с летальным исходом, может быть приговорен к смертной казни. Если же нетрезвый водитель просто был задержан, но участником ДТП еще не стал, то ему грозит уголовная ответственность — на срок от 1 до 6 месяцев. Кроме того, он лишится своих водительских прав на три года.

В Японии действует «сухой закон» для водителей. В стране наказывают не только пьяных водителей, но и пассажиров, севших к ним в автомобиль. Если водитель окажется нетрезвым, каждый его совершеннолетний пассажир должен заплатить штраф, эквивалентный 3000 долларов. Водителю же грозит как минимум 8700 долларов штрафа или пять лет тюрьмы. Водителя могут пожизненно лишить прав, если он, управляя автомобилем в пьяном виде, сбил насмерть одного и более пешеходов. В Японии бармен не имеет права продавать алкогольные напитки, если знает, что посетитель за рулем. За такой проступок бар могут лишить лицензии.

В Республике Беларусь: водитель, в крови которого будет обнаружено более 0,3 г/л этанола, в первый раз заплатит сумму, эквивалентную 1200 долларов, и лишится прав на три года. За повторное нарушение предусматриваются уголовная ответственность и конфискация автомобиля.

В Объединенных Арабских Эмиратах, где законодательство во многом основано на законах Шариата, запрещено вождение в состоянии алкогольного опьянения, причем законами не предусмотрена даже минимальная доза. Любое количество промилле будет расценено как серьезное нарушение. Поэтому рискованными могут быть даже те поездки, которые происходят на следующий день после застолья. Нарушителям, в том числе туристам, грозит внушительный штраф, а автомобиль может быть конфискован. В особых случаях может быть применено тюремное заключение сроком около 2 месяцев с последующей депортацией.

В некоторых других странах применяются необычные наказания. В Сингапуре водителя, которого уличат в том, что он сел за руль нетрезвым, могут выпороть. А для «закрепления эффекта», нарушитель будет вынужден заплатить штраф в размере 200 – 230 сингапурских долларов. В Таиланде все оштрафованные за нетрезвое вождение водители должны работать в морге. Осужденные выезжают вместе с сотрудниками морга на места ДТП убирать тела погибших в автокатастрофах и ассистируют во время вскрытия и бальзамирования.



Организуите дискуссию со слушателями. Какие меры повышения ответственности и профилактики нетрезвого вождения предложили бы они? Обсудите, какие действующие меры профилактики им известны, какие бы могли предложить для использования в своем регионе? *

* Узнать больше об инструментах работы с группой и о том, как организовать дискуссию, вы можете из приложения «Методические рекомендации преподавателю», раздел «Методы работы с группой».



РАЗДЕЛ 4

НЕТРЕЗВОЕ ВОЖДЕНИЕ И ОБЩЕСТВО

Выше мы уже говорили, что любое количество этанола в крови водителя будет оказывать влияние на его восприятие, внимание, решения и действия. Даже небольшое количество алкоголя может привести к опасным ситуациям и трагедии. Некоторые водители могут не иметь никаких внешне выраженных признаков опьянения, но их состояние изменилось (по исследованиям, способность управлять автомобилем снижается даже при легкой степени опьянения на 32%), и такой водитель представляет опасность для всех окружающих.

Вождение транспортного средства в нетрезвом виде является незаконным и может повлечь за собой наказание.

Как показали опросы общественного мнения, позиция «немного выпить можно», «ты прекрасно знаешь дорогу — доедешь», «мой отец ездил — и я проеду», «у нас здесь полиции нет — доедешь» пока еще распространена в нашем обществе. Особенно в некоторых регионах. По опубликованным данным, меньше всего аварий, где водители были нетрезвы, происходит в Чечне. Здесь на каждые сто тысяч населения приходится 3,4 аварии. Также, согласно статистике, низкая аварийность в Дагестане, Москве, Ингушетии и Краснодарском крае. Самые «аварийные» регионы по количеству ДТП с участием нетрезвых водителей — Тыва и Магаданская область: более 70 аварий по вине нетрезвых водителей на 100 тыс. населения. В пятерку «худших» входят также Забайкальский край, Амурская область, Республика Алтай.

В июне 2020 года в рамках проекта «Автотрезвость» на платформе OPROSSO было проведено исследование по выявлению осведомленности о влиянии алкоголя на организм и способность управлять автомобилем, в нем приняли участие 1035 человек [18]. На вопрос о совместимости автомобиля и алкоголя подавляющее большинство ответивших — 873 — сказали, что никогда не садились за руль в нетрезвом виде. Однако примерно половина участников признались, что были свидетелями такого факта (440), причем не один раз (60 ответов)!

Как изменить общественное мнение?

Водитель, подумай о тех, кому ты дорог. Никогда не садись за руль после употребления алкоголя.

Пассажир, помоги нетрезвому водителю вернуться к родным, не дай ему сесть за руль.

**БЕЗ ЛИЧНОГО УЧАСТИЯ
РЕШИТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ
НЕВОЗМОЖНО!**

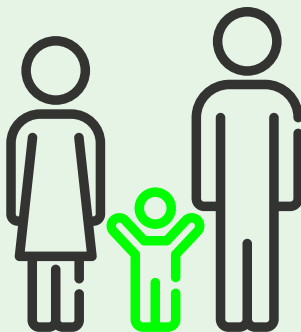


Рис. 22. Нетрезвое вождение и общество

Водитель ни при каких обстоятельствах не должен садиться за руль после употребления алкоголя.

Задача пассажира, если он знает, что водитель выпил, — не дать такому водителю сесть за руль, принять любые действенные меры или, в крайнем случае, предупредить об этом полицию.

Ваше личное участие и ваш правильный выбор в пользу трезвого вождения помогут решить эту проблему в вашем городе, регионе, в нашей стране.



Организируйте в группе дискуссию. Отвечает ли организатор вечеринки с алкоголем за ДТП, совершённое нетрезвым водителем, вышедшим из-за его стола и севшим за руль? Дайте курсантам время обдумать этот вопрос. Слушая их ответы, вы скоро заметите, как меняется их мнение от «с какой стати?! Конечно, нет!!!», до «юридически – нет, а морально...»

Организатор вечеринки или праздничного мероприятия несет ответственность за то, чтобы его гость или гости не пошли к рулю автомобиля после принятия спиртных напитков.

Как избежать вождения в нетрезвом состоянии?

Чтобы избежать вождения в нетрезвом состоянии, рекомендуем выработать правила, основой для которых могут послужить следующие простые советы (рис. 23):

1. Находясь в компании, где употребляют алкоголь, закажите себе безалкогольный напиток.
2. Если вы употребляете алкогольные напитки, то планируйте поездки с учетом их возможного потребления. Если есть вероятность того, что вы употребите алкогольный напиток, определите заранее, как будете добираться домой (на общественном транспорте, на такси, попросите знакомого или воспользуетесь услугой «трезвый водитель»), и где безопасно припаркуете свою машину на длительное время.
3. Планируя встречу с друзьями/коллегами в ресторане или баре, заранее определите, кто будет развозить всех после встречи, или закажите такси.
4. Имейте при себе индивидуальный алкотестер для контроля своего состояния. Но помните, что непрофессиональные приборы могут давать недостоверные результаты.
5. Если вы видите, что человек выпил и собирается сесть за руль, — примите меры, остановите его. Если это нельзя сделать самостоятельно, обратитесь к метрдотелю/ менеджеру бара или позвоните в полицию по номеру 112. В 2020 году в полицию поступило порядка 16 500 звонков с сообщением о нетрезвых водителях. Представьте, сколько трагедий предотвратили эти сигналы!



ТАКСИ



ПЕШКОМ



ОБЩ.
ТРАНСПОРТ



ТРЕЗВЫЙ
ВОДИТЕЛЬ



ОТЕЛЬ



ОСТАТЬСЯ
У ДРУЗЕЙ

Рис. 23. Альтернативы нетрезвого вождения



ВИДЕО № 3.

Как избежать нетрезвого вождения

Техники для защиты своих принципов



Спросите у слушателей, приходилось ли им бывать в ситуациях, когда в компании их уговаривают выпить алкогольные напитки несмотря на то, что они за рулем. Какие аргументы используют «уговорщики»? Как они выходили из положения?

Ниже даются примеры техник, которые может использовать водитель, чтобы отказаться от предложений употребить алкоголь, если ему предстоит сесть за руль:

Шутка:

”

Пример:

А: Давай, за встречу, по чуть-чуть, из уважения!

В: Чуть-чуть — не хочу, а много — не могу!

«Затуманивание»

Спокойно выслушать критику, признавая возможность того, что существуют определенные точки зрения, только чтобы сдерживать общественное давление без ущерба самооценке.



Пример:

А: Да ладно! Выпей с нами, мы ведь твои друзья, разве нет?

Б: Да, вы мои друзья, но пить не буду.. Потому что вы мои друзья, и мне нравится встречаться с друзьями.

Обратная постановка вопроса

Повторяя и используя фразы собеседника, формулировать вопрос иным образом.



Пример:

А: Давай выпей, что грустишь. Выпей!

Б: Что плохого в том, что человек не пьет?

А: Да ладно! Выпей с нами, мы ведь твои друзья, разве нет?

Б: Что плохого в том, что человек не пьет со своими друзьями?

«Заезженная пластинка»

Повторение одной и той же точки зрения столько, сколько это необходимо, спокойно, не обращая внимания на комментарии, которые возникают в беседе.



Пример:

А: Выпей!

Б: Нет, спасибо.

А: Да ладно! Выпей с нами, тебе тоже будет весело!

Б: Нет, спасибо.

Как убедить другого человека не садиться за руль после принятия алкоголя?



Работа в группах. Организуйте дискуссию со слушателями или ролевую игру в группах. Разделите группу на подгруппы, каждая из которых отработает свой сценарий.

А потом предоставьте возможность продемонстрировать свою технику каждой из подгрупп. Узнайте мнение, обсудите

вместе с ними, какие аргументы можно привести, чтобы убедить друга, коллегу, супруга/супругу или постороннего человека не садиться за руль после принятия алкоголя.

Вот что наиболее часто предлагают слушатели на наших занятиях:

- ✓ если это близкий родственник или близкий друг, можно спрятать ключи от автомобиля;
- ✓ вызвать такси для друга;
- ✓ предложить переночевать у друзей;
- ✓ добраться домой на общественном транспорте;
- ✓ довезти на своей машине или попросить общего друга, который не пил, довезти до дома;
- ✓ воспользоваться услугой «трезвый водитель»;
- ✓ позвонить членам семьи водителя и сообщить о ситуации;
- ✓ пригрозить сообщением в полицию;
- ✓ в кругу коллег привлечь авторитет начальника, который запретит садиться за руль.



Даже одна порция алкоголя делает водителя нетрезвым. Садясь в машину в нетрезвом состоянии, водитель нарушает закон.

Садясь в машину с нетрезвым водителем, пассажир несёт моральную ответственность за возможное ДТП и его последствия.

Организатор вечеринки по-человечески обязан предусмотреть варианты и убедиться, что его гости не сядут за руль после употребления алкоголя. Прими меры сам или сообщи в полицию, если видишь, что кто-то может сесть (или сел) за руль после принятия алкоголя. Всегда будь готов к проверке на дороге.



РАЗДЕЛ 5

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ряде психологических исследований, посвященных изучению влияния алкоголя на психические процессы и характер деятельности, отмечается, что состояние алкогольной интоксикации может приводить к примитивизации и конкретно-ситуативному мышлению.

Здесь необходимо подчеркнуть, что «алкогольная деятельность» со всеми ее прогрессирующими нарушениями является объяснением всех «неалкогольных» форм поведения. Прежде всего это касается видов деятельности, требующих длительной и сложной организации, то есть именно тех, которые связаны, например, с профессиональными интересами. Само разворачивание таких форм деятельности становится несовместимым с непреодолимой потребностью в алкоголе. К этому необходимо прибавить и последствия нарушения внимания, мышления, памяти, работоспособности.

В итоге такого переформирования деятельности возникает уже фактически «новая личность» с качественно новыми мотивами и потребностями, с новой их внутренней организацией. Этот процесс постепенной деградации, связанной со злоупотреблением алкоголем, становится причиной «уплощения» личности, теряется ее уникальность, неповторимость, индивидуальность.

Это, в свою очередь, неизбежно приводит к появлению и закреплению в структуре личности определенных установок, способов восприятия действительности, смысловых смещений, которые начинают определять всё, в том числе и «неалкогольные» аспекты поведения, порождать характерологические черты, отношение к самому себе и окружающему миру.

Именно так формируются следующие установки личности человека, склонного к постоянному употреблению спиртных напитков:

1. установка на быстрое удовлетворение потребностей при малых затратах усилий;
2. установка на пассивные способы защиты при встречах с трудностями;
3. установка на избегание ответственности за совершаемые поступки;
4. установка довольствоваться временным, не вполне адекватным потребности, результатом деятельности.



Становится очевидным, что водительская деятельность как деятельность по управлению транспортным средством, имеющая сложную структуру и сопряженная с высокими рисками, продиктованными дорожно-транспортной средой, не может быть адекватной и совместимой с употреблением алкоголя.

Именно поэтому алкоголь выступает в качестве основного фактора риска при вождении.

Влияние алкоголя на общее психическое состояние при управлении транспортным средством

Влияние алкоголя на навыки вождения достаточно хорошо изучено, а его влияние на общее психическое состояние и различные проявления водительской деятельности при управлении транспортным средством до сих пор изучено недостаточно (Farris, R., Malone, T.B., & Lilliefors, H., 1976) [23].

Концентрация алкоголя в крови (промилле)	Влияние на навыки и общее психическое состояние и водительскую деятельность
менее 0,3	Нет выраженных ощущений влияния алкоголя Легкая эйфория, расслабление
0,3 - 0,5	Повышенная общительность и возбудимость Желание активного взаимодействия с другими
0,5 - 1,5	Искажения в процессе принятия решений в дорожных ситуациях Ослабление самоконтроля; снижение бдительности
1,5 - 2,5	Нарушения в процессе принятия решений высокая вероятность совершения рискованных поступков, от которых воздерживается в трезвом состоянии; реализация сдерживаемых импульсов; импульсивные реакции; ухудшение моторики; изменения стиля управления транспортным средством (на резкий и «агрессивный») Общий эмоциональный фон постепенно меняется от положительного к отрицательному
2,5 - 3	Явное замедление реакций, существенные нарушения моторики; невнятная (неразборчивая) речь; явные нарушения равновесия; выраженность агрессивности и враждебности
более 3	Явные нарушения всех функций Возможность наступления отравления алкоголем

Общее психическое состояние водителя, употребившего алкоголь, делает его поведение непредсказуемым по причине снижения (или полной потери) контроля.



Если позволяет время, обсудите проблемные экспресс-вопросы на определение отношения к употреблению алкоголя и вождению в нетрезвом состоянии:

1. Как вы думаете, какие именно мотивы могут заставить человека, хорошо знающего о рисках вождения в нетрезвом состоянии, и выпившего бокал вина (или банку пива), сесть за руль автомобиля?

2. Какие мотивы не позволят ни в коем случае человеку, выпившему бокал вина (или банку пива), сесть за руль после вечеринки или встречи с друзьями?

3. Могли бы вы вспомнить случаи в вашей жизни, когда вам приходилось останавливать человека, который в нетрезвом состоянии хотел сесть за руль? Что вы чувствовали в этот момент? Что бы вы могли посоветовать сами себе сейчас, если бы снова оказались в подобной ситуации?

4. Наверное, вы неоднократно слышали такую поговорку: «Воспитывать человека нужно либо кнутом, либо пряником». Если бы речь шла о предотвращении вождения в нетрезвом состоянии, то на что бы вы опирались в большей степени: «на кнут» или «пряник»? Почему?

Цель данных вопросов не получить правильные ответы или проверить усвоенные знания, а задать определенный вектор для рефлексии, обратившись к оценке и переоценке собственного опыта, связанного с употреблением алкоголя и взаимодействием с окружением.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

IARD	International Alliance for Responsible Drinking / Международный альянс за ответственное потребление алкоголя
АДГ	алкогольдегидрогеназа (фермент, катализирующий окисление спиртов)
БРБВ	безопасное расстояние боковой видимости
ЕС	Европейский Союз
ПДКА	предельно допустимая концентрация алкоголя
ТС	транспортное средство
ГИБДД	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
БДД	безопасность дорожного движения
ДПС	дорожно-патрульная служба
ДТП	дорожно-транспортное происшествие
ВНС	вождение в нетрезвом состоянии
ВОЗ	Всемирная Организация Здравоохранения
КоАП РФ	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
МАДИ	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
ПДД	Правила дорожного движения
ПЛОБД	проблемная лаборатория организации и безопасности движения (МАДИ)
СГУ	Смоленский гуманитарный университет
СМИ	Средства массовой информации
УК РФ	Уголовный кодекс Российской Федерации
ЦНС	центральная нервная система

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурцев А.А., Кошкина Е.А. Об актуальности проблематики автодорожного травматизма, связанного с управлением транспортными средствами в состоянии опьянения, в России // Вопросы наркологии. – 2015. – № 1. – С. 105-116.
2. Бурцев А.А. Критерии алкогольного опьянения водителя транспортного средства // Наука и техника в дорожной отрасли. – 2016. – № 2 (76). – С. 3-5.
3. Бурцев А.А. Разработка профилактических мероприятий по снижению автодорожного травматизма, связанного с употреблением алкоголя водителями транспортных средств: медицинские и правовые аспекты : дис. ... канд. мед. наук : 14.01.27/ Бурцев Александр Александрович. – М., 2007. – С. 20-21.
4. Бурцев А.А. Углубленный анализ результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения водителей в г. Москве // Вопросы наркологии. – 2015. – № 4. – С. 47-60.
5. Глобальная стратегия сокращения чрезмерного употребления алкоголя// Всемирная организация здравоохранения, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/substance_abuse/activities/gsrhrua/ru/.
6. Доклад о состоянии безопасности дорожного движения в Европейском регионе ВОЗ 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.euro.who.int/ru/publications/abstracts/european-regional-status-report-on-road-safety-2019> .
7. Иванец Н.Н. Наркология: национальное руководство // Н.Н. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2008. – С. 200.
8. Итоговые отчеты по результатам исследований международного проекта «Автотрезвость»: Смоленская область, 2014, 2015. Ульяновская область, 2015 // ГО Стерлитамак РБ, 2015. ПЛОБД МАДИ.
9. Количество дорожно-транспортных происшествий (регламентные таблицы) // Госавтоинспекция Министерства внутренних дел Российской Федерации. Статистические отчеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/stat>.
10. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 N 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством ...» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 27. – Ст. 3280 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2008027000&docid=159>
11. Постановление Правительства РФ от 10.02.2011 N 64 «О внесении изменений в Правила освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством ...» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 993 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=edition00&issid=2011007000&docid=96>
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.08.2010 N 724н «О внесении изменений в Инструкцию по

проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством ...» // Российская газета. – 20.10.2010. - Федеральный выпуск № 5316 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rg.ru/2010/10/20/alcotest-dok.html>

13. Федеральный закон РФ от 24.07.2007 N 210-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=editionOO&issid=2007031000&docid=82>

14. Федеральный закон РФ от 23.07.2010 N169-ФЗ «О внесении изменения в статью 19 ФЗ «О безопасности дорожного движения» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов РФ» // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 3. – Ст. 400 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=editionOO&issid=2010030000&docid=17>

15. Федеральный закон РФ от 23.07.2013 № 196-ФЗ «О внесении изменений в КоАП РФ и статью 28 ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 3. – Ст. 4029 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.szrf.ru/doc.phtml?nb=editionOO&issid=2013030010&docid=8>

16. Drinking and Driving. A road safety manual for decision-makers and practitioners // WHO, FIA Foundation, GRSB The World Bank. Geneva, 2007. [Электронный ресурс] режим доступа: www.who.int/roadsafety/projects/manuals/alcohol/drinking_driving.pdf

17. Стратегия безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2020 годы. 2018. Электронный ресурс. Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdJUWlxudPATBC12.pdf>

18. Результаты исследования социального проекта «Автотрезвость» по выявлению осведомленности о влиянии алкоголя на организм и способность управлять автомобилем – июнь 2020 г., на платформе OPROSSO [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.avtotrezvost.ru/90-itogi-issledovaniya.html>

19. Братусь Б.С. (1974). Психологический анализ изменений личности при алкоголизме.

20. Братусь Б.С., Сидоров П.И. (1984). Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма.

21. Кочетова Т.В., Погодина А.В., Харченко М.А. (2020). Проблема исследования водительского поведения в современной зарубежной психологии.

22. Романова О. Л., Петракова Т. И. (1992). Социально-психологические механизмы усвоения детьми алкогольной продукции.

23. Farris, R., Malone, T.B., & Lilliefors, H. (1976). A comparison of alcohol involvement in exposed and injured drivers. Phases I and II. Report DOT HS 801 826.

24. Simpson, H. M., & Beirness, D.J. (1993). Traffic accidents and youth: alcohol and other lifestyle factors.

25. Доклад о состоянии безопасности дорожного движения в мире Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70041/WHO_NMH_VIP_09.01_rus.pdf;jsessionid=698E068F53F2DE5080CB2BB6A77F353B?sequence=5

26. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 2020 год. Информационно-аналитический обзор. - М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2021, 79 с.

Дополнительные материалы:

1. Доклад о состоянии безопасности дорожного движения в мире // Всемирная организация здравоохранения, 2015 - 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/GSRRS2015_Summary_RU.pdf?ua=1

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями).

3. Материалы международного семинара «Снижение рисков вождения в нетрезвом состоянии: проблемы и подходы» // МАДИ, 2015.

4. Материалы международного семинара «Итоги социального проекта «Автотрезвость» в регионах России» // МАДИ, 2016.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

6. Drink Driving Initiative. 2015 Summary Reports / Russia. Beer, Wine and Spirits Producers' Commitments to Reduce Harmful Drinking. July 2016

7. Driving under the influence of alcohol // SWOV fact sheet. December 2011. (Institute for Road Safety Research, The Netherlands / Институт изучения проблем безопасности дорожного движения, Нидерланды)

8. DRUID (Driving under the Influence of Drugs, Alcohol and Medicines) Final Report: work performed, main results and recommendations. http://www.druid-project.eu/Druid/EN/Dissemination/downloads_and_links/Final_Report.pdf?_blob=publicationFile

9. Fatal Vision // Instructor Guide and Handouts, <http://fatalvision.com/fatal-vision-goggles.html>

10. Jeremy Jewell and Stephen D.A. Hupp. Examining the Effects of Fatal Vision Goggles on Changing Attitudes and Behaviors Related to Drinking and Driving // The Journal of Primary Prevention. – November 2005. – Vol. 26. – No. 6, November 2005.

11. «Mothers against Drinking and Driving», www.madd.org

12. Toolkit for working together // International Centre for Alcohol Policies, ICAR 2010.

13. Бурцев, А.А. Медицинский и правовой аспекты профилактики автодорожного травматизма, связанные с опьянением водителя транспортного средства: монография /Бурцев А.А. – М., 2017.

14. Наука и Техника, №4 Новизенцев В.В., Плотнокова М.А.

15. Социальная психология Харченко М.А., Плотнокова М.А.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РУКОВОДСТВО ПО РАБОТЕ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ОЧКАМИ

Занятие «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы» включает интерактивные формы работы с использованием специального оптического прибора для упражнений. Во время и по итогам упражнений проводится обсуждение, чтобы соотнести полученный опыт с поведением и действиями участников дорожного движения.

Так называемые «пьяные очки» — Fatal vision (www.fatalvision.com), Drunk Busters Googles (Drunk Busters of America, LLC) — известный во многих странах мира профилактический инструмент, имитирующий влияние алкоголя на поведение человека и помогающий «на трезвую голову» понять опасность влияния алкоголя на организм, чтобы избежать вождения в нетрезвом состоянии.

Линзы для очков производятся с использованием специальных технологий и позволяют искажать зрение подобно тому, как это делает алкоголь, попадая в организм человека. Разные производители предлагают очки с разной степенью искажения. В рамках предлагаемого учебного модуля для занятий в автошколах предлагается использовать очки на 0,8–1 промилле.

В 2016 году впервые в России в рамках проекта «Автотрезвость» специально для профилактических занятий было разработано мобильное приложение «Автотрез-

вость» для смартфонов на платформе Android. Вместе с обычными VR-очками (очки виртуальной реальности) приложение позволяет имитировать состояние алкогольного опьянения, как и очки. Приложение доступно лишь участникам проекта «Автотрезвость» — лицам, прошедшим курс обучения методике ведения занятия.

Для краткости далее мы будем называть эти оптические приборы «пьяными очками» или просто очками.

Под руководством и контролем преподавателя, надев очки, которые «обманывают» зрение, которое в свою очередь влияет на функции мозга, человек испытывает нарушение баланса и координации движений, ему требуется больше времени на выполнение заданий, которые он до этого выполнил без очков без каких-либо затруднений; сужается угол зрения, искажается расстояние до предметов. Все это происходит при абсолютно здравом рассудке.

Простые упражнения с очками (см. ниже) позволяют участникам понять, насколько в действительности они уязвимы перед потенциальными опасностями и последствиями, связанными с употреблением водителем алкоголя.

Очки помогают разнообразить занятие. Без привычных наставлений вы сможете передать важную информацию, а ваши слушатели получают необычный и безопасный опыт, который оставит след в их памяти.

Важно помнить, что очки, внося разнообразие в учебный процесс и зачастую вызывая улыбку, не являются предметом развлечения, и любые практические действия с ними должны дополняться обсуждением, анализом и оценкой влияния.

Общие требования для преподавателя при проведении занятий с очками:

Перед использованием очков, имитирующих состояние алкогольного опьянения, обеспечьте помещение с ровной и свободной поверхностью без ступеней, уступов, парт, стульев и других предметов, на которые участники могут натолкнуться, упасть и получить травму.

- ✓ Не допускайте хождения по лестницам и другим неровным поверхностям при надетых очках.
- ✓ Поставьте дежурных, которые смогут подстраховать участника в очках в случае потери равновесия (при этом дежурные не должны поддерживать постоянно во время выполнения упражнения).
- ✓ Перед надеванием очков проинструктируйте участника, чтобы избежать травм. В случае головокружения или любого другого недомогания необходимо немедленно прекратить упражнение и снять очки. Не рекомендуется надевать очки людям с морской болезнью.
- ✓ Не позволяйте слушателям бегать или соревноваться с очками на глазах. Это

может привести к травмам.

- ✓ В очках нельзя находиться более 10 минут (потом наступает привыкание).
- ✓ Не рекомендуется в очках смотреть на солнце и яркий свет.
- ✓ Не позволяйте слушателям в очках садиться за руль любого транспортного средства. В исключительных случаях, при соблюдении дополнительных норм безопасности, допустимо использовать очки на автодромах и выполнить упражнение на велосипеде или учебном автомобиле, оборудованном двойным управлением с инструктором.
- ✓ Внимательно изучите правила использования очков для того, чтобы ваши занятия были безопасными, провоцировали дискуссию и надолго оставались в памяти, определяя нормы поведения водителя на дороге в отношении пьяного вождения.
- ✓ Многие люди склонны переоценивать свои возможности под воздействием алкоголя и недооценивать потенциальные последствия алкогольного опьянения. Они полагают, что им не грозят никакие негативные последствия. Это убеждение можно назвать искаженным оптимизмом. Предлагая личный опыт ощущений опьянения при трезвом уме, слушатель сам способен ощутить и оценить негативные эффекты влияния алкоголя на свой организм, начиная с простого хождения по прямой линии. Личный опыт человека позволяет скорректировать его ошибочный оптимистический настрой «алкоголь не влияет на мой организм». Как правило, после упражнения в очках участники пытаются высчитать, какой дозе алкоголя соответствовало искажение, чтобы соотнести свое поведение в соответствии со степенью интенсивности очков.



Если кто-то из участников попросит дать эквивалент очков и количества бокалов (рюмок) с алкоголем, необходимо объяснить, что такого соответствия нет ввиду индивидуальных особенностей (рост, вес, опыт употребления алкоголя и т.д.) и ряда факторов, которые

влияют на усвоение алкоголя в организме. Задача преподавателя напомнить, что употребление любой дозы алкоголя для водителя запрещено, поэтому любые подсчёты не имеют смысла.

Если кто-то из участников скажет, что никогда не видел так, как в этих специальных очках, когда был пьян, напомните ему, что он не будет видеть так, как будто он пьяный, он будет вести себя, как пьяный.

Как работать с группой при проведении упражнений

Вначале дайте участникам понятные инструкции о возможных опасностях при ношении очков, приведенные выше.

Первым выполнить упражнение должен тренер таким образом, чтобы указания были понятны, и участник увидел, что ему предстоит делать.

- ✓ Каждый участник должен выполнить упражнение два раза: первый раз без очков, второй раз — в очках.
- ✓ При выполнении упражнений объясните участнику, что он не может снимать очки, пока вы его об этом не попросите, за исключением случаев недомогания.
- ✓ Если участник носит очки с диоптриями, попросите его не снимать их, ведь при употреблении алкоголя он их не снимает.
- ✓ Попросите всех остальных (зрителей) быть предельно внимательными к деталям во время выполнения упражнения в целях обучения и привлечения внимания всей группы (действия, координация движений, время реакции, скорость исполнения и т.п.)
- ✓ Некоторые упражнения можно усложнять, попросив участника считать, например, шаги вслух.
- ✓ Когда упражнение выполняет участник — его необходимо подстраховывать. Иногда люди не могут удержать равновесие! Попросите это сделать кого-то из группы (при этом страхующие не должны постоянно поддерживать выполняющего упражнение).
- ✓ После окончания упражнения спросите сначала участника, а затем зрителей о деталях: что участник принимал в расчёт, выполняя упражнения, а что упускал из внимания; и участник, и группа должны отметить, что изменилось, когда упражнение человек проделал в очках).
- ✓ Перенесите комментарии на реальную жизнь, поведение на дороге, последствия. В завершении ведущий помогает участникам сопоставить их действия и поведение в очках в аудитории с реальными действиями за рулем автомобиля и на дороге во взаимодействии с другими участниками дорожного движения.
- ✓ После выполнения упражнения, спросите участника, как он себя чувствует. Если участник чувствует головокружение, или вы заметили какое-либо изменение, попросите участника сесть на свое место и глубоко дышать носом, пока ему не станет лучше.

Часто задаваемые вопросы

Как объяснить, что в реальности человек под воздействием алкоголя ведет себя иначе?

Когда алкоголь попадает в организм человека, он влияет как на его тело, так и на мозг. Опаьянение влияет на психическое состояние, способности делать выбор и принимать рациональное решение в единицу времени. Очки, имитирующие состояние алкогольного опьянения, оказывают влияние только на индивидуальные особенности, такие как баланс, время реакции, точность оценок. При этом очки не оказывают влияние на мышление и сознание, из-за чего многим исполняющим упражнения в очках бывает трудно понять, почему они так себя ведут. Здесь следует напомнить, что упражнение отличается от реальности тем, что проходит при трезвом уме и трезвой оценке исполняющего, чего не может быть в реальной ситуации (вместе с нарушением других функций организма нарушается и способность оценки и анализа).

Упражнения с очками.

Упражнение 1. «Следуй по полосе»

Материалы: Резиновый коврик длиной 3 метра и шириной 1 метр с нанесённой разметкой — сплошная белая линия посередине. При отсутствии коврика или нанесенной на пол разметки, вполне можно обойтись подручными средствами. Сигнальная лента для наклеивания на пол, клейкая лента или лента и скотч (Убедитесь, что клей будет легко отходить от пола или линолеума). Специальные очки.

Выполнение: Прикрепите к полу ленту или нарисуйте полосу длиной примерно в полтора-два метра. Попросите участника пройти по линии, ставя одну ногу перед другой, носок к пятке. Идти смотря вперед, руки прижаты к туловищу. Дойдя до конца линии, участник разворачивается и возвращается в сторону тренера; ударяет своей рукой по руке тренера («даёт пять»). Упражнение выполняется сначала без специальных очков, а затем в очках, чтобы оценить различия. Продемонстрируйте сами без очков.

Примечание: в качестве дополнения можно попросить участника дотронуться кончиком указательного пальца до кончика указательного пальца тренера, чтобы сделать очевидным воздействие алкоголя на организм. Упражнение можно усложнить, попросив участника считать свои шаги вслух.

Осмысление: Вопросы для обсуждения и связи с реальной ситуацией на дороге.

Что представляет собой полоса на полу? Полоса представляет собой дорогу, по которой мы едем. Как только участник надевает очки, в большинстве случаев он не сразу находит линию, по которой необходимо пройти. Соответственно на дороге водитель затрудняется двигаться строго по своей полосе движения. Это представляет риск опасности ДТП. Упражнение дает возможность ощутить сложности, которые испытывает тело при поддержании равновесия и чувства ориентации при наличии алкоголя в организме.

Какую часть автомобиля представляет собой рука тренера? Удар рукой по руке тренера можно сопоставить с попаданием ногой на педаль тормоза автомобиля или с попаданием на любую кнопку на панели управления. Люди с содержанием алкоголя в крови, управляя автомобилем, не контролируют точность и усилие, которые необходимы, чтобы своевременно нажать на тормоз и избежать столкновения. Зачастую участникам требуется до пяти попыток, чтобы попасть своей рукой по центру руки тренера. Усилие, с которым они это делают, также не соответствует расстоянию, на котором они находятся.



Можно обсудить с участниками различия между тормозным (путь, который проезжает автомобиль с момента нажатия педали тормоза до полной остановки) и остановочным путем (путь, который проезжает автомобиль с момента, когда водитель заметил опасность и среагировал на нее нажатием педали до полной остановки). Употребление алкоголя может привести к «двойной» задержке — задержке внимания (заметить опасность и среагировать) и задержке нажатия на педаль тормоза. Таким образом, путь до полной остановки может удлиниться минимум на три метра в непредвиденной ситуации. Это расстояние — разница между возможностью вернуться домой целым и невредимым и аварией, которая привела бы к увечьям на всю жизнь или даже смерти одного или нескольких пассажиров автомобиля или пешехода. Здесь будет иметь значение состояние дорожного покрытия, скорость и другие факторы.

Упражнение 2. «СМС сообщение на телефоне»

Материалы: Мобильный телефон участника. Предмет, имитирующий руль автомобиля. Специальные очки.

Выполнение: Попросите участника без очков набрать текстовое сообщение: «Возвращаюсь, немного опоздаю». Набирая сообщение, другой рукой он должен держать предмет, имитирующий руль. Попросите его, чтобы он ходил по помещению и остановился, как только закончит набирать сообщение.

Затем участник надевает очки. И снова набирает то же сообщение, двигаясь по помещению с «рулем» в другой руке, останавливается, как только наберет сообщение. Затем кто-то из участников (или он сам) читает сообщение вслух.

Примечание: пользуйтесь общими правилами проведения упражнений, указанными выше.

Осмысление: Использование мобильного телефона для написания SMS-сообщений или звонка во время вождения чрезвычайно опасно и крайне нежелательно, т.к. является значительным отвлекающим фактором. Управление автомобилем требует полной концентрации внимания. При наличии алкоголя в крови внимание значительно снижается, увеличивая возможность аварии. Использование телефона усугубляет ситуацию.

Наблюдал ли участник за дорогой, по которой он «вёл автомобиль»?

Замечено, что большинство участников, выполняющих данное упражнение, не смотрят вперёд, когда они набирают сообщение. Когда кто-то пытается набрать сообщение без ошибок, он больше концентрируется на экране телефона, чем на дороге. Еще

один фактор — скорость движения. Одинаково опасно ехать медленно по скоростной магистрали и быстро по обычной дороге.

Упражнение 3. «Возвращаясь с праздника»

Материалы: Специальные очки, дорожные конусы, два стула, ключи, замок.

Выполнение: Установите конусы на полу между двумя стульями — зигзагом с достаточным расстоянием между ними для прохода. Участник садится на стул. Тренер дает ему ключ. Участник встает и идет с прямо поднятой головой зигзагом между конусами, смотрит прямо. После того, как участник подойдет ко второму стулу, попросите его взять и открыть замок, который лежит на стуле. Затем отодвинуть этот стул, как будто это дверь, и «войти» в дверь. Сначала проделайте упражнение сами без очков, чтобы показать, что требуется от участника.

Попросите первого участника выполнить задание, как описано выше (сесть, встать, пройти зигзагом, поднять и открыть замок, подвинуть стул, «войти» в дверь) без использования очков. После этого попросите того же участника выполнить те же действия, надев очки.

Предложите всем наблюдать за малейшими изменениями в поведении человека, выполняющего упражнение.

Примечание: пользуйтесь общими правилами проведения упражнений, указанными выше.

Осмысление: Вопросы, которые помогут вам получить мнение участников группы, а также дать разъяснения: хорошо ли выполнено упражнение без очков? А в очках? В чем заметили разницу?

Что могут означать конусы в реальной жизни?

— Людей, бордюры, столбы, стены, автомобили и т.д.

Как участник обходил препятствия?

— Отмечается, что участник выполняет данное упражнение следующим образом:

1. Не идет зигзагом, то есть направляется по прямой там, где должен был повернуть.
2. Ошибки в ориентации и на поворотах.
3. С ошибками «входит» в поворот – либо резко, либо поздно.
4. Недостаточно плавно «входит» в поворот или слишком резко срезает углы, сбивает

дорожные конусы.

5. Меняется скорость выполнения упражнения.

Что произойдет в реальной жизни, если человек слишком плавно входит в поворот?

— Съедет с дороги или столкнется с другими автомобилями или объектами.

Что произойдет в реальной жизни, если человек слишком резко повернет?

— Недостаточная плавность при повороте может привести к ДТП, перевороту автомобиля, столкновению с другими транспортными средствами, предметами или людьми.

Упражнение можно упростить до прохождения восьмерки вокруг двух стульев или конусов.

Упражнение 4. «Как в тоннеле»

Материалы: Специальные очки.

Выполнение: пригласите желающего для выполнения упражнения встать перед группой, вытянув руки вперед. (Рядом продемонстрируйте сами)

Попросите участника вытянуть руки вперед ладонями внутрь и понемногу разводить их до того предела, пока он еще может их видеть. Этот диапазон составит примерно 180°. Теперь, попросите участника надеть специальные очки и выполнить то же упражнение. Измерьте разницу между углом до использования очков и после.

Примечание: пользуйтесь общими правилами проведения упражнений, указанными выше.

Поясните: Зрение человека позволяет охватить поле в 180°, это называется ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ или БОКОВЫМ ЗРЕНИЕМ. Когда человек использует очки, это поле сокращается. Когда мы садимся в автомобиль, оно сокращается ещё больше, а употребляя алкоголь, оно становится «как в тоннеле».

Осмысление: Вождение транспортного средства — сложный процесс, который требует большого количества физических и умственных способностей (зрение, рефлекс, координация, концентрация и т.д.), чтобы избежать аварии.

Данное упражнение позволяет понять, как употребление алкоголя влияет на одно из наиболее важных для вождения органов чувств — зрение. Большинство наших действий определяется этим чувством, а оказание на него влияния может привести к необратимым последствиям.

✓ Что может оказаться в поле зрения, которое нам недоступно в очках?

Там могут находиться люди, другие транспортные средства, стена, деревья, светофор, животные, перекрёсток и т.д. Все эти элементы, которые мы не видим, могут стать объектами аварии.

Упражнение 5. «Рефлексy»

Материалы: 1 или 2 мягких мяча. Специальные очки.

Примечание: пользуйтесь общими правилами проведения упражнений, указанными выше.

Выполнение: Попросите двух желающих выйти для выполнения упражнения. Скажите, чтобы они начали кидать мяч друг другу (без участия зрителей). Сначала это необходимо делать медленно, затем быстрее без очков (примерно в течение минуты).

Перед тем, как участники наденут очки, предложите зрителям следить за их движениями, направлением усилий, координацией действий, скоростью, количеством бросков и попаданий в единицу времени.

Участники бросают мяч друг другу, надев очки (примерно в течение минуты). Можете разнообразить упражнение, добавив еще один мяч. Мяч можно кидать в ведро или корзину. Три раза без очков и три раза в очках с расстояния в 2–3 метра.

Попросите участников вернуться на свои места и задайте вопрос группе: «Кому бы из них вы дали ключи от машины, чтобы вернуться домой?».

Ожидаемый ответ: «Никому». Спросите, что участники заметили при выполнении упражнения, и как можно перенести это в повседневную жизнь. Объясните характеристики опьянения (и риски садиться в машину, за рулем которой такой человек). Напомните, что трезвый пассажир тоже несет ответственность.

Осмысление: Когда мы играем с мячом, мы задействуем определенные способности (координацию, ориентацию в пространстве, рефлексy и т.д.). При использовании специальных очков нам требуется гораздо больше усилий для выполнения этого упражнения. То же самое происходит при вождении. Уровень риска увеличивается, когда мы теряем эти способности.

Возможно, кто-то из группы скажет, что его товарищ сумел хорошо выполнить упражнение. Тренер должен обращать внимание на комментарии группы и настоять, чтобы участники внимательно наблюдали за каждым движением в упражнении и следили за деталями: слишком медленно, спотыкался, поднимал руки, чтобы удержать равновесие и т.п. Эти детали будут важны при переносе полученного опыта на реальную жизнь. Необходимо донести это до группы, чтобы у них не сложилось неверное

представление об упражнении.

Другие варианты возможных упражнений

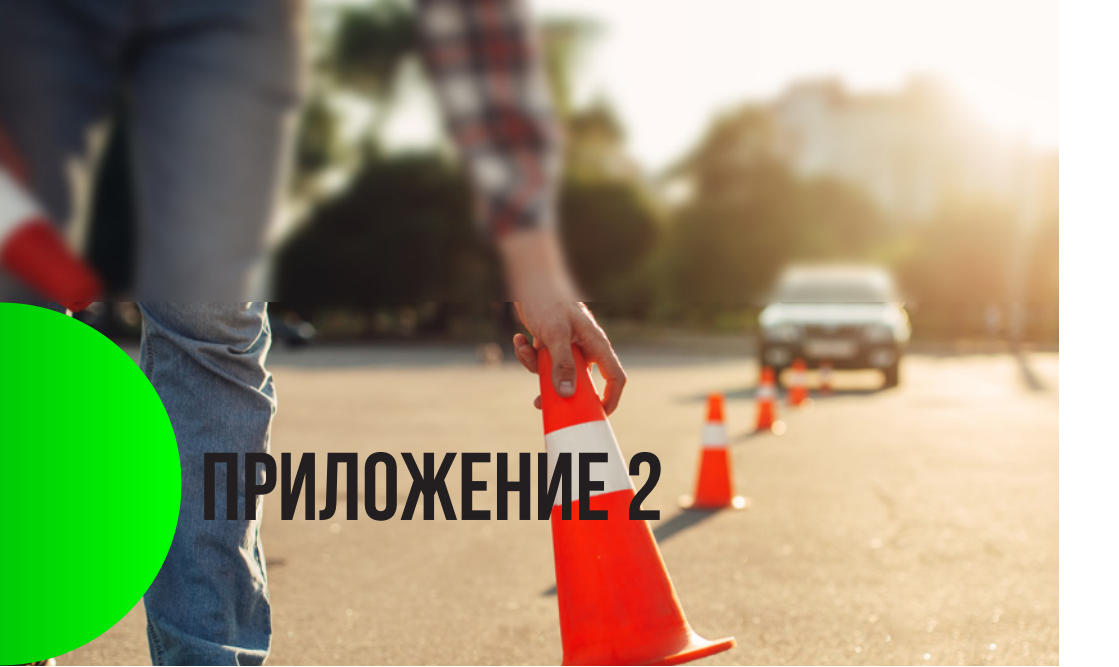
- ✓ При наличии в автошколе карточек со знаками дорожного движения, курсанты могут на время (по секундомеру) разложить знаки по типам.
- ✓ Выполняется сидя: переписать распечатанный заранее текст, например, Примечания статьи 12.8 КоАП сначала в очках, а потом без очков.



Упражнения в очках часто вызывают смех участников. Не останавливайте его. Позвольте им делать необходимые, смешные комментарии и веселиться. Как только начнется обсуждение упражнения, помогите участникам серьезно обсудить возможные последствия и опасности поведения

и вождения под влиянием алкоголя.

Эффективность упражнений зависит от того, как преподаватель сможет провести дискуссию по каждому упражнению и показать связь с реальными действиями в автомобиле и на дороге.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЕДУЩЕМУ ЗАНЯТИЕ «АВТОТРЕЗВОСТЬ: ВОЖДЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ НЕСОВМЕСТИМЫ!»

Занятие «Автотрезвость» отличается от традиционной формы теоретического занятия в автошколе. Оно включает в себя интерактивные методы работы (игры, дискуссии, групповую работу) и является удобной и эффективной формой донесения информации до участников. Такое занятие имеет свои особенности и, безусловно, требует от преподавателя особых навыков и эмоциональной вовлеченности.

При общении с участниками семинара ведущему следует помнить, что общение направлено на достижение конкретной цели и, приглашая участников к интерактивному общению, не позволять им отклоняться от основной темы. Как правило, в группе есть человек, пытающийся увести разговор в сторону. Не бойтесь слушателей-провокаторов. Всезнайкам-подстрекателям можно сделать комплимент: «Вы смотрите вглубь темы», «Я ждал этого вопроса, но вы первый, кто вник так глубоко». А затем сказать: «Это тема отдельного исследования, не смогу кратко сформулировать свою позицию», «Пожалуйста, останьтесь после доклада, обсудим тему» и т.п. Такую же тактику можно применить к почемучками, намеренно задающим бесконечные вопросы даже когда всё ясно.

Какими же качествами должен обладать преподаватель, чтобы вести интерактивный диалог со слушателями: Отметим некоторые:

- ✓ коммуникабельность;
- ✓ готовность к публичным выступлениям (включая открытые уроки);
- ✓ способность инициировать и поддерживать дискуссии по темам модуля;
- ✓ иметь личное убеждение в значимости профилактической работы по проблемам ВНС.

Преподаватель должен уметь:

- ✓ ясно излагать содержание тем модуля, связывать их с практическими упражнениями;
- ✓ уместно использовать примеры из собственного опыта или опыта других людей;
- ✓ использовать различные методы и инструменты (лекция, презентация, беседа, дискуссия, работа в группах, тестирование, вопрос-трейлер) и средства обучения (очки, презентация и наглядные материалы);
- ✓ давать инструкции группе по технике безопасности и исполнению упражнений;
- ✓ задавать вопросы, выслушивать ответы, делать выводы;
- ✓ контролировать время;
- ✓ работать с каждым участником, равномерно распределяя внимание и активность;
- ✓ разрешать конфликты и снижать напряжение в группе;
- ✓ конструктивно реагировать на любые формы поведения участников.

Что должен знать и уметь ведущий

1. В полном объеме знать информацию по всем темам модуля «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы».
2. Обладать коммуникативными навыками (формулировать вопросы, использовать различные техники общения с аудиторией), уметь эффективно доносить информацию, вовлекать аудиторию и удерживать внимание.
3. Методы работы с группой.
4. Особенности работы с группой.

1. Владение информацией. Темы модуля «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы»

- ✓ Статистика автодорожного травматизма в мире, в России, в регионе.
- ✓ Алкоголь и его влияние на организм человека и действия водителя.
- ✓ Что влияет на риски совершения ДТП.
- ✓ Требования российского законодательства в отношении ВНС и ответственность нарушителей.

- ✓ Надзорные действия полиции в отношении ВНС.
- ✓ Мифы об употреблении алкоголя.
- ✓ Как избежать нетрезвого вождения.

Все темы изложены в пособии для преподавателя и отражены в наглядной презентации.

2. Коммуникативные навыки

- ✓ **С вниманием и уважением относиться к мнению любого участника** группы — стимул к самовыражению слушателей.
- ✓ **Внимательно выслушать и понять собеседника** — важное качество, которое помогает расположить собеседника к себе, заинтересовать не только одного человека, но и группу. Это умение помогает в проведении дискуссий, спорных обсуждений. Если вы дадите возможность участнику высказаться, не перебивая его, сосредотачиваясь на его словах, вы можете больше узнать о мыслях и чувствах этого человека, что в свою очередь поможет ему высказать свою точку зрения.
- ✓ **Наблюдать за каждым участником группы и группой в целом.** Информация, полученная таким образом очень ценна. Наблюдая за участниками, можно понять, насколько их интересует происходящее в группе, насколько эффективно действует ведущий. Это поможет вам вовремя изменить что-либо в своих действиях или в программе занятия.
- ✓ **Умение задавать вопросы.** Важный навык, который у многих приходит только с опытом. От него зависит ход дискуссии, которая является важной частью занятия. С помощью вопросов можно заставить участников задуматься, а это шанс изменить их отношение и поведение на менее рискованное. Если вы правильно сформулировали вопрос, вы, скорее всего, получите адекватный ответ. Вопрос - удобный инструмент ведущего. Например, в ситуации, когда участник высказывает нежелательные установки, ведущий может отреагировать по-разному: в утвердительной форме «Вы не правы. Это делать рискованно!» или в вопросительной «Известны ли вам случаи, когда ...?»

Чтобы больше вовлечь участников в обсуждение темы занятия, важно задавать вопросы. Ниже приведены несколько видов вопросов, которыми вы можете пользоваться для достижения нужного результата в конкретный момент обсуждения.

- ✓ **Открытые вопросы** помогают выявить субъективное отношение и знания участника и получить больше информации.
- ✓ **Закрытые вопросы** помогают получить точную информацию или перехватить инициативу.
- ✓ **Риторические вопросы** помогут заинтересовать участника и создать благоприятную атмосферу.
- ✓ Чтобы оказать на участника мягкое давление и направить его мысли в нужном для вас направлении, задавайте **альтернативные вопросы**.

- ✓ **Блокирующие вопросы** помогут перевести разговор в конструктивное русло в случае конфликтной ситуации, включающей намеки и обвинения.
- ✓ **Вопрос-трейлер** применяется, когда необходимо выявить спектр разных мнений и, как правило, зафиксировать их на доске (флип-чарте и т.п.). Такой инструмент помогает выявить направление мысли участников по определенной теме. Трейлер — это ключевой вопрос для сбора идей.

Тип вопроса	Ситуация	Пример
Открытые. Начинаются со слов «что», «как», «где», «почему», «когда», «чем»	Сбор информации и обстановка доброжелательного общения	На чем основана ваша позиция? Каким образом, на ваш взгляд, это нужно сделать? Что послужило причиной такого выбора?
Закрытые. Подразумевают однозначный ответ (дата, название, точное количество), ответ «да/нет»	Обстановка, требующая перехвата инициативы	Вы уже приняли решение? Вы можете ответить на мой вопрос?
Альтернативные. Несколько вариантов ответа (на выбор)	При необходимости оказать мягкое давление или поставить человека перед конкретным выбором	Для вас предпочтительнее первый или второй вариант? Вас интересует мировая статистика, статистика по России или области?
Блокирующие. Обобщают, уточняют, конкретизируют	Претензии, недовольство, обвинения	Скажите, как именно? Когда конкретно?
Риторические. Не требуют ответа либо подразумевают выгодный вам ответ (скажи мне «да»)	Повышение заинтересованности	Вам хотелось бы тратить меньше времени на процедуру оценки ситуации? Хотите сохранить здоровье и продлить молодость?
Трейлер. Формулируется на слайде или флип-чарте, даётся время, чтобы каждый обдумал свой ответ и обосновал его у доски	Выявление спектра мнений, направления мысли по определённой теме	Как вы считаете, в нашем регионе существует проблема нетрезвого вождения?

Дополнительные коммуникативные техники, которыми может пользоваться ведущий

Уточнение помогает сделать сообщение более понятным и способствует более точному его восприятию слушающим. Чтобы уточнить смысл отдельных высказываний участников, ведущий может использовать конструкции типа:

- ✓ Не повторите ли вы еще раз...
- ✓ Правильно ли я понял? ...
- ✓ Попробуйте объяснить это еще раз....
- ✓ Не могли бы вы повторить это еще раз на примере того, что вы только что видели?

Этот прием можно использовать как для уточнения, так и для того, чтобы еще раз обратить внимание группы на конкретное высказывание.

Резюме подытоживает основные идеи. Этот прием применим после продолжительных монологов. Резюме делает ведущий, подытоживая вышесказанное им или участниками. Нередко это позволяет ему выразить свою мысль более четко и понятно и завершить дискуссию.

Децентрация предлагает добавить еще одну точку зрения на ситуацию. Используйте децентрацию тогда, когда участник не в состоянии посмотреть на ситуацию с другой стороны.

Например:

- ✓ Посмотрите на это событие глазами... (например, предлагается позиция другого участника ДТП, полицейского, пешехода).

Парафраз перефразирует и возвращает участнику ту основную мысль высказывания, которую ведущий понял, с целью выяснения, правильно ли он его понял. Чаще всего начинается со слов: «Правильно ли я вас понял, что...», «Вы имеете в виду...», «Вы сейчас говорите о том, что...».

Положительное подкрепление – как невербальная форма одобрения, так и вербальная позитивная оценка, признание достоинств участников семинара, оглашение своих позитивных впечатлений по поводу происходящего, благодарность за совместную работу. Помогает снять напряжение и вовлечь участников в более активное обсуждение проблемы.

Работая с участниками, ведущий семинара неизбежно сталкивается с их вопросами, с личным отношением к обсуждаемой теме, с уже сформировавшейся жизненной позицией и системой ценностей. Как отреагировать на каверзный вопрос, на саркастическое замечание? Что предпринять, если в учебной группе сидит «провокаатор»?

Ключевые ошибки работы с вопросами

- ✓ Ведущий начинает отвечать на вопрос, не дослушав его.
- ✓ При ответе на вопрос ведущий не повторяет вопроса (часто бывает необходимо).
- ✓ Ведущий воспринимает вопрос как знак агрессии, занимая защитную или оправдательную позицию.

Рекомендации по работе с трудными вопросами

- ✓ Держите паузу. После того, как вам задан вопрос, сосчитайте как минимум до пяти, и после этого начинайте свой ответ.
- ✓ Прежде чем начать ответ на вопрос, выразите свое отношение к вопросу.

Например: «Спасибо, это очень интересный/уместный/актуальный вопрос», «Спасибо, вопрос для меня оказался неожиданным» или «Спасибо, я уже не раз думал над этим вопросом, и ответ на него неоднозначный».

- ✓ Повторите вопрос так, как он был задан, или своими словами. Например: «Насколько я понял, вас интересует...». При повторении вопроса чрезвычайно важно использовать вводные обороты, такие как: «Насколько я вас понял..., суть вопроса заключается в том, что ...».
- ✓ Не воспринимайте вопросы как знак агрессии против вас, поэтому не защищайтесь и не оправдывайтесь, поскольку это может вызвать агрессивность аудитории.
- ✓ Старайтесь дать краткий ответ, не вдаваясь во множество деталей. Не превращайте ответы на вопросы в еще одно выступление – длинные ответы раздражают аудиторию.
- ✓ Отвечая на вопрос, адресуйте ответ не задавшему, а всей группе.
- ✓ Помните: вы не обязаны все знать, и иногда можно признаться, что вы затрудняетесь ответить на вопрос. Пообещайте найти ответ к следующему занятию.
- ✓ Если, по вашему мнению, кто-то из участников сможет ответить на заданный вопрос, предоставьте такую возможность – переадресуйте вопрос группе или другому участнику.
- ✓ Регламент вопросов и ответов установите заранее, что позволит вам вовремя прекратить серию вопросов.

3. Методы работы с группой

Лекция (5% усвоения) – наиболее быстрый способ предоставления необходимой информации неограниченному количеству людей. Недостатком этого метода является то, что он ставит участника в пассивную позицию слушателя, что приводит к ослаблению внимания аудитории - зеванию, засыпанию и другим отвлечениям.

Чтение (10% усвоения) – в этом может помочь презентация, которая сопровождает вашу лекцию.

Использование аудио и видеоматериалов (20% усвоения).

Использование наглядных пособий (30% усвоения). Используя наглядные пособия, ведущий помогает участникам запоминать и усваивать информацию всеми каналами восприятия: зрением, слухом, осязанием и обонянием.

Дискуссия возникает тогда, когда у каждого участника есть возможность высказать свое мнение по теме на основании своих знаний и опыта. Это обмен мнениями. Часто дискуссия принимает острый характер, особенно когда заявляемая тема касается жизненных принципов, традиций и личных переживаний участников. Иногда стороны не достигают единодушия. Но такая дискуссия может подвигнуть человека задуматься, изменить или пересмотреть свои установки. Чтобы спор не вышел за пределы темы

занятия, ведущий должен подытожить рассуждения всех сторон, обсудить сходство и различие позиций. Ведущий следит за тем, чтобы каждый желающий мог высказаться, приглашает к участию «молчунов», следит за тем, чтобы группа внимательно выслушивала мнение каждого.

Мозговой штурм (генератор идей и предложений) – хороший способ быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Основные правила:

- ✓ сформулировать вопрос (например: как можно повлиять на друга, если он, выпив, садится за руль?);
- ✓ установить временные рамки;
- ✓ фиксировать (записывать на доске или флип-чарте) каждый ответ;
- ✓ не критиковать и не оценивать предложенные варианты;
- ✓ подвести итоги, выделить наиболее эффективные предложения.

Групповые задания, когда задается вопрос, ведущий делит слушателей на 2-3 группы, в группах назначаются докладчики, несколько групп одновременно обдумывают, а затем объявляют свое решение.

Примеры заданий для групп:

- ✓ Предложите возможные безопасные решения, если вы с автомобилем, а ситуация заставляет вас принять алкоголь.
- ✓ Предложите ответы на навязчивые предложения выпить алкоголь, если вы за рулем.
- ✓ Предложите способы остановить знакомого (незнакомого) человека, если видите, что он нетрезвым собирается сесть за руль.

Обучение практикой действия (70% усвоения) – проигрывание ситуаций, самостоятельные исследования.

Ролевые игры.

Особенности работы с группой

Сложные участники. Независимо от того, с каким энтузиазмом вы относитесь к этому занятию, вам не раз придется столкнуться с трудными участниками в группе. Очень осторожно оценивайте реакции таких людей. У нас у всех бывают трудные дни, плохое настроение, плохое самочувствие. Из-за этого мы можем стать нетерпимыми и резкими.

Как правило, большинство из «трудных» членов группы искренне полагают, что они ведут себя «хорошо», а замечания им делают незаслуженно. Как сделать так, чтобы поведение некоторых участников группы не мешало работе всех?

Обычно за поведением сложных участников стоит одна из следующих целей:

1. Привлечение внимания, самоутверждение.
2. Влияние (власть, противостояние).

Сложных участников можно разделить на три категории

Многословный (монополизирует возможность высказывания)	Говорит много, невпопад, уводит группу и тренера от основной темы, деструктивен
Саркастичный	Подвергает сомнению происходящее. Активно выражает свое мнение, чаще всего в негативном плане
«Советчик» (постоянно занят другими, а не самим собой)	Как и многословный, говорит много, демонстрирует свое превосходство в знаниях и навыках (даже в том случае, когда этого нет)

Многословные участники. Иногда участники и ведущий подолгу ждут, пока многословный член группы остановит свою речь. Возможно, вы лично обратитесь к нему и сообщите о том, что вы наблюдаете. Можно сказать, например: «Я рад каждому, кто активно участвует в обсуждении тем семинара и берет слово, но в то же время мне бы хотелось, чтобы все могли высказаться и имели для этого равные возможности. Спасибо вам за ответ, но времени мало и нам надо двигаться дальше». Также вы можете задать участнику альтернативный вопрос.

Саркастичные или циничные участники. Такие участники подшучивают над другими и ведущим, отпускают пренебрежительные или ироничные замечания. Эти участники могут ставить под сомнение справедливость той информации, которую вы даете. Воспользуйтесь блокирующим вопросом. Скажите участнику о том, как важно для вас его мнение, что оно имеет место быть, и вы его уважаете, но вся информация является научно доказанной, статистически верной и взята из достоверных открытых источников (ВОЗ, ГИБДД и т.п.).

«Советчики», «утешители» и «мудрецы». «Советчики» и «мудрецы», хвастающиеся

тем, какие знания у них есть в этой области. Они часто являются причиной проблем в группе. Такие участники оттягивают внимание с ведущего на себя, подрывая его авторитет как эксперта, тратят время семинара и не дают высказываться другим участникам. Таким участникам необходимо задавать закрытые, альтернативные и блокирующие вопросы.

Проблемные ситуации в работе с участниками

Работа в формате обучающего семинара, в отличие от традиционной лекции, подразумевает большую активность как ведущего по отношению к участникам, так и наоборот. Дискуссии, обсуждение актуальных вопросов и решение проблемных ситуаций — неотъемлемые части такого занятия. Вы можете столкнуться с постоянными комментариям чересчур активных участников. Кто-то из участников или группа будут выражать сомнения в правильности и достоверности даваемой вами информации. Чаще всего любая проблемная ситуация, определенное «сопротивление» отдельного участника или целой группы возникает в ответ на неудовлетворенную потребность участника или группы в чем-либо.

Ключевые потребности, вызывающие сопротивление:

- ✓ покой (оставьте меня в покое);
- ✓ внимание (уделите мне внимание);
- ✓ скука.

Наиболее частые формы проявления сопротивления:

- ✓ скука;
- ✓ конкуренция;
- ✓ агрессия;
- ✓ привлечение внимания.

Чего НЕ НАДО делать с сопротивлением:

- ✓ ломать, искоренять;
- ✓ обвинять участника, обижаться на него;
- ✓ воспринимать как недочет своей работы, думать, что это «плохо»;
- ✓ игнорировать, прятать.

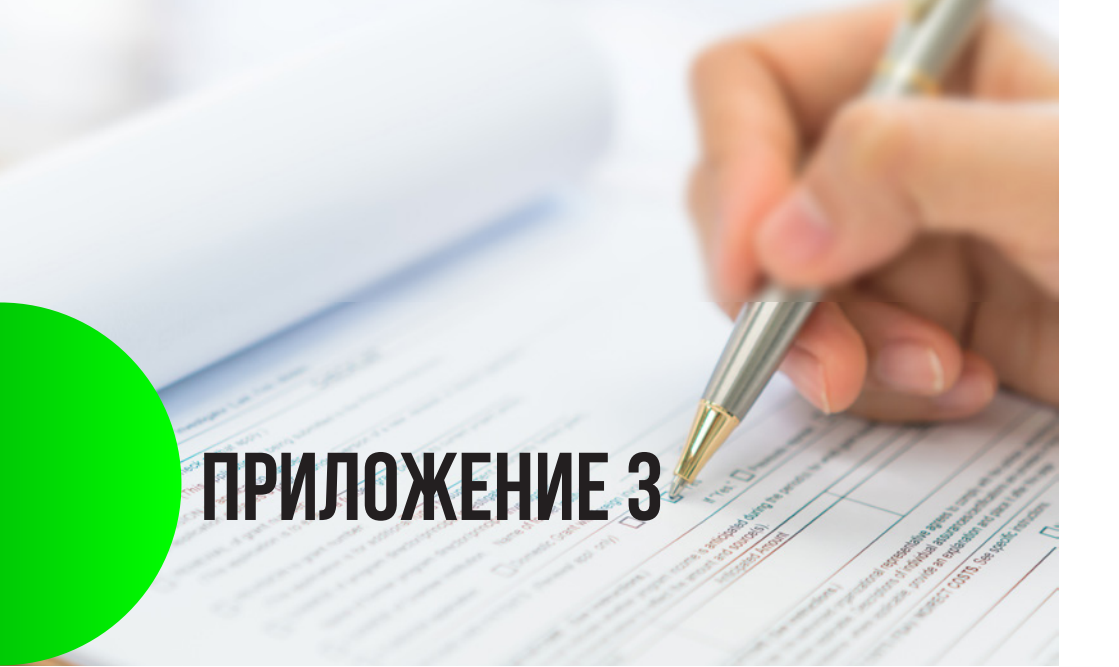
Роль ведущего:

- ✓ создавать условия для обмена мнениями, выражения чувств и позиций участниками;
- ✓ оставаться ведущим общей темы и не вступать в личную конкуренцию;
- ✓ не самоутверждаться за счет участников.

Независимо от того, какие люди стали участниками учебной группы, и как они себя проявят во время обучения, ведущему важно помнить ключевые правила работы с сопротивлением:

- ✓ не отвечать теми же эмоциями;
- ✓ не игнорировать;
- ✓ вступить в прямой открытый контакт;
- ✓ направить свое внимание ОСОЗНАННО на человека.

Каждый ведущий обладает индивидуальными особенностями, свойственными лишь ему. Отличное знание предмета, уважение к другим и опыт межличностных отношений помогут вам провести семинар на высоком профессиональном уровне.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

АНКЕТЫ ДО И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ

Анкета до занятия поможет настроить группу на тему, а вместе с анкетой после занятия (вопросы в анкетах абсолютно одинаковые) — это бесценный материал, позволяющий оценить изменение уровня знаний, как для преподавателя, позволяющий оценить изменение уровня знаний, так и для проекта «Автотрезвость» в целом. Собранные анкеты и анализ статистики ДТП ВНС с участием нетрезвых водителей в конкретном регионе позволят оценить эффективность модуля «Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы». Анкета может проводиться анонимно.

Анкета 1, до занятия. Вопросы по теме (верное обвести)

1. Сколько человек ежегодно погибают в нашей стране в ДТП, связанных с нетрезвым состоянием?				
<i>Около 1000</i>	<i>Около 2000</i>		<i>Около 3000</i>	<i>Более 4000</i>
2. Сколько в среднем нетрезвых водителей ежедневно выявляют в результате проверок ГИБДД в вашем регионе?				
<i>1-2</i>	<i>5-10</i>	<i>15-20</i>	<i>30-40</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
3. Какая минимальная концентрация алкоголя в крови водителя ТС считается безопасной?				
<i>0 г/л</i>	<i>0,16 мг/л</i>	<i>0,3 г/л</i>	<i>0,5 г/л</i>	<i>0,8 г/л</i>
4. При каком показании алкометра о наличии алкоголя в выдыхаемом воздухе российским законодательством предусмотрено административное наказание за нарушение ПДД?				
<i>0 г/л</i>	<i>0,16 мг/л</i>	<i>0,3 г/л</i>	<i>0,5 г/л</i>	<i>0,8 г/л</i>
5. Попад в кровь через желудочно-кишечный тракт, на какие органы в первую очередь окажет влияние этанол?				
<i>мозг</i>	<i>мышцы</i>	<i>печень</i>	<i>сердце</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
6. После принятия алкоголя его концентрация в крови человека достигает максимума через:				
	<i>5-10 мин</i>	<i>20-30 мин</i>	<i>30-60 мин</i>	
7. Большая часть этанола выводится из организма через:				
	<i>пот</i>	<i>печень</i>	<i>выдыхаемый воздух</i>	
8. Меры, которые могут ускорить выведение этанола из организма:				
<i>сон</i>	<i>спорт</i>	<i>«анти-полицай»</i>	<i>кофе</i>	<i>таких мер нет</i>
9. Административное наказание за управление автомобилем в нетрезвом состоянии				
<i>Штраф 50 000 руб</i>	<i>Лишение прав до 2 лет</i>	<i>Штраф 30 000 руб + лишение прав до 2 лет</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	
10. Вы способны по личным ощущениям оценить все изменения своего состояния (острота зрения, внимание, скорость реакции, координация и пр.) после употребления алкоголя?				
				<i>да / нет</i>

Анкета 2, после занятия. Вопросы по теме (верное обвести)

1. Сколько человек ежегодно погибают в нашей стране в ДТП, связанных с нетрезвым состоянием?				
Около 1000	Около 2000		Около 3000	Более 4000
2. Сколько в среднем нетрезвых водителей ежедневно выявляют в результате проверок ГИБДД в вашем регионе?				
1-2	5-10	15-20	30-40	Затрудняюсь ответить
3. Какая минимальная концентрация алкоголя в крови водителя ТС считается безопасной?				
0 г/л	0,16 мг/л	0,3 г/л	0,5 г/л	0,8 г/л
4. При каком показании алкометра о наличии алкоголя в выдыхаемом воздухе российским законодательством предусмотрено административное наказание за нарушение ПДД?				
0 г/л	0,16 мг/л	0,3 г/л	0,5 г/л	0,8 г/л
5. Попад в кровь через желудочно-кишечный тракт, на какие органы в первую очередь окажет влияние этанол?				
мозг	мышцы	печень	сердце	Затрудняюсь ответить
6. После однократного принятия алкоголя его концентрация в крови человека достигает максимума через:				
	5-10 мин	20-30 мин	30-60 мин	
7. Большая часть этанола выводится из организма через:				
	пот	печень	выдыхаемый воздух	
8. Меры, которые могут ускорить выведение этанола из организма:				
сон	спорт	«анти-полицай»	кофе	таких мер нет
9. Административное наказание за управление автомобилем в нетрезвом состоянии				
Штраф 50 000 руб	Лишение прав до 2 лет	Штраф 30 000 руб + лишение прав до 2 лет	Затрудняюсь ответить	
10. Вы способны по личным ощущениям оценить все изменения своего состояния (острота зрения, внимание, скорость реакции, координация и пр.) после употребления алкоголя?				
				да / нет

Вопросы по оценке занятия

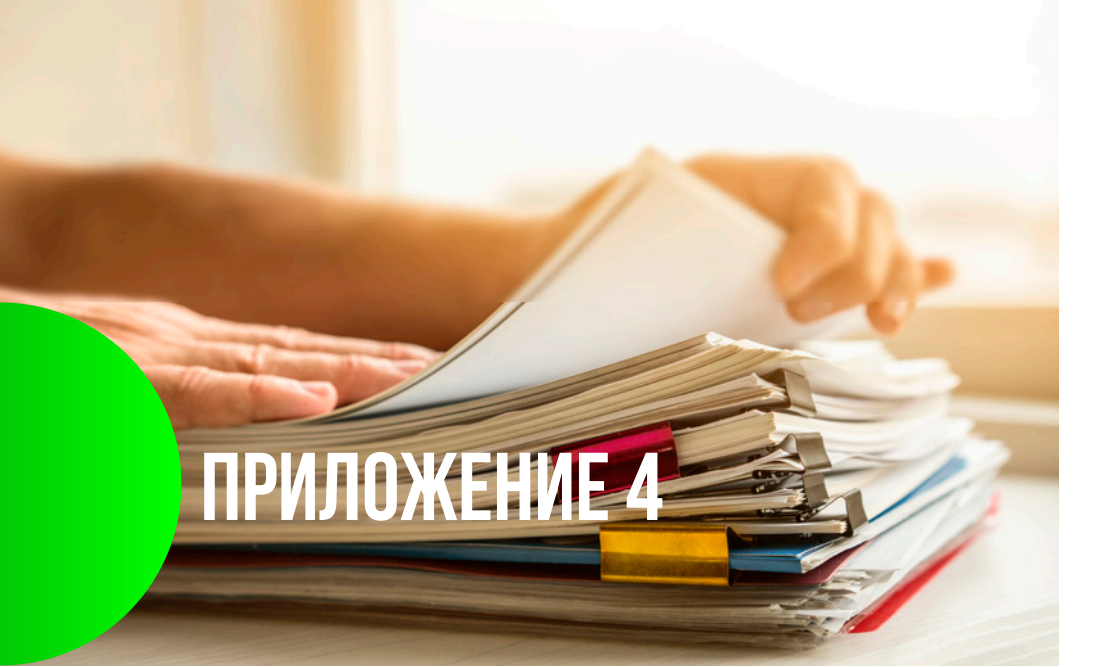
1. Какую тему вы считаете наиболее интересной и/или полезной из данного курса? Обведите			
Статистика	Нетрезвое вождение и закон	Нетрезвое вождение и общество	Влияние алкоголя на водителя и риски вождения
2. Посоветовали бы вы пройти такой семинар вашим родственникам, друзьям, знакомым?			
	да	нет	Затрудняюсь ответить

Ваши комментарии

Спасибо за участие!

ДЛЯ ЗАМЕТОК





ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В АВТОШКОЛЕ

В 2014-2015 годах в рамках глобальной реформы автошкол в России практически все автошколы страны прошли аттестацию и получили Примерные программы, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации. На основании этих Примерных программ в автошколах готовились свои программы и учебные планы.

Существуют нормативные акты, касающиеся разработки новых методик преподавания и контроля знаний слушателей, используемые в системе высшего и профессионального образования. Практически в каждой автошколе, прошедшей аттестацию и имеющей лицензию на образовательную деятельность, имеется **внутренний документ** (это может быть Положение или Приказ руководителя), который и может быть основанием для внесения изменений в программы профессиональной подготовки водителей. Приведем пример такого документа.

«Положение о разработке учебных планов и программ профессиональной подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств»

Содержание:

1. Область применения
2. Общие положения
3. Хранение и доступность программы
- 4. Обновление учебных планов и программ**
5. Порядок построения программ
6. Требования к оформлению программ

Приложение А

Приложение Б

Приложение В

Раздел 4. Обновление учебных планов и программ

4.1 Изменения и дополнения, вносимые в программу, оформляются в установленной форме (Приложение А) и вкладываются во все учтенные экземпляры.

4.2 Полное обновление программ производят:

- при утверждении новых примерных программ;
- в случае существенных изменений, вносимых в программу.

4.3 Изменения в программу вносятся в случаях:

- изменения нормативных документов, в том числе внутренних;
- изменения учебного плана;
- изменения календарного учебного графика;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний слушателей;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной программе.

Ответственность за актуализацию программ возлагается на учебную часть. Изменения в программу вносятся на основании приказа директора Учебного комбината.

4.4. Изменения в программы вносятся:

- ✓ заменой отдельных листов (старый лист при этом перечеркивается, а новый лист с указанием № и даты изменения степлером прикалывается к учебной программе);
- ✓ введением дополнительных листов (дополнительному листу присваивается новый номер, например: Изм. №1 от 10.08.2013 г. стр. 7 А

- ✓ выделением старого текста с указанием ссылки на новый (при незначительной корректировке изменяемые слова, символы и т.д. выделяются цветным маркером сплошной линией так, чтобы можно было прочесть зачёркнутое, рядом делается запись: Изм. № 1 от 10.08.2013 г.).

После внесения изменений документ пригоден для использования и хранения.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объёму изменений проводится пересмотр программы (т.е. выпускается новая программа), которая проходит все стадии верификации (проверки на пригодность), утверждения и согласования в ГИБДД.

Изменения в программу вносятся на основе приказа руководителя организации

Образец приказа:

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

« ____ » _____ 20 ____ г. г.

ПРИКАЗ № ____

О внесении изменений и дополнений в программу подготовки водителей транспортных средств

Во исполнение Решения Педагогического совета от _____.20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в программу подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласно приложений 1 и 2.

Директор

Образец Приложения 1

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»			
Изменение № 1 от __.__.20__ г.; стр. № 00			
БЫЛО			
2. Этические основы деятельности водителя	2	2	–
СТАЛО			
2. Этические основы деятельности водителя из них: Алкоголь и вождение несовместимы	2 (1)	2 (1)	–
Изменение № 2 от __.__.20__ г.; стр. № 00			
БЫЛО			
5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	–	4
СТАЛО			
5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) из них: Влияние алкоголя на поведение водителя (практический эксперимент с очками)	4 (1)	– –	4 (1)
Основание: Решение педагогического совета от __.__.20__ г.; Заместитель директора			

Образец Приложения 2

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	
Дополнение № 1 от __.__.20__ г.; стр. № 00; Тема 2	
БЫЛО	
Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге	
СТАЛО	
Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Алкоголь и вождение несовместимы	
Дополнение № 2 от __.__.20__ г.; стр. № 00; Тема 5 (до первого абзаца)	
Упражнения с очками, имитирующими состояние алкогольного опьянения	
Дополнение № 3 от 00.00.2016 г.; стр. № 00; Перечень учебного оборудования; раздел: «Оборудование и технические средства обучения»	
Оптический прибор «Очки, имитирующие состояние алкогольного опьянения» или Смартфон на платформе Android с установленным мобильным приложением «Автотрезвость» и очки виртуальной реальности	
Дополнение № 4 от __.__.20__ г.; стр. № 00; Перечень учебного оборудования; раздел: «Учебно-наглядные пособия», «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Автотрезвость: вождение и алкоголь несовместимы (Методическое пособие, презентация, видеоролики)	
Основание:	
Решение педагогического совета от __.__.20__ г.; Заместитель директора	



После внесения изменений в программы не забудьте внести изменения в расписание занятий. А также учитывать их при заполнении журналов.

БЛАГОДАРНОСТИ

*Пятое переиздание пособия стало возможным благодаря
дейтельному участию в социальном проекте «Автотрезвость»
компаний — членов Ассоциации производителей пива:*



*а также компаний-производителей
алкогольных напитков:*



**Также благодарим за вклад и участие в подготовке Пятого
издания пособия:**

Бурцева Александра Александровича

Митрошина Дмитрия Викторовича

Плотникову Маргариту Алексеевну

Кочетову Татьяну Викторовну

Куртаранкартал Дарью Дмитриевну

Васильеву Ирину Романовну

Выражение признательности за участие в подготовке пособия (в редакции 2017 года)

Жанказиеву Султану Владимировичу, проректору
МАДИ, куратору проекта «Автотрезвость»

Моисееву Сергею Юрьевичу, директору учебного центра «Актив-Безопасность»

Шевченко Светлане Владимировне, директору направления
социальных проектов центра «Искусство тренинга»

Костив Оксане Игоревне, специалисту по корпоративной
социальной ответственности

Полуэктовой Ирине Викторовне, заместителю руководителя группы
компаний «Ульяновскавтотранс» за помощь в разработке рекомендаций
по включению нового модуля в учебный курс автошколы

Полежаеву Анатолию Андреевичу, директору НОУ АШ ДОСААФ (Добровольное
общество содействия армии и флоту) г. Сафоново Смоленской области

Байшегурову Рафису Рифовичу, преподавателю автошколы «Фортуна
Плюс А» города Стерлитамака (Республика Башкортостан)

Сазоновой Юлии Юрьевне, психологу автошколы «На Южном» г. Курска

Кочетовой Татьяне Викторовне, доценту кафедры «Социальная психология»
Московского государственного психолого-педагогического университета

Участникам совещаний и «фокус-групп» — специалистам,
преподавателям и курсантам автошкол Смоленской, Ульяновской,
Ивановской, Омской, Волгоградской, Липецкой и Кемеровской областей,
городов Стерлитамака и Уфы (Республика Башкортостан), Саранска
(Республика Мордовия), Курска, Клина и Калуги за активную работу
по адаптации и внедрению учебного модуля в программы автошкол

**Международному альянсу за ответственное потребление
алкоголя (IARD, International Alliance for Responsible Drinking)**

ФКУ НИЦ ГИБДД МВД России

**Некоммерческому партнерству «Комитет
производителей алкогольной продукции»**

Некоммерческой организации «Союз Российских Пивоваров»

ДЛЯ ЗАМЕТОК



Учебное издание

АВТОТРЕЗВОСТЬ: ВОЖДЕНИЕ И АЛКОГОЛЬ НЕСОВМЕСТИМЫ

Методическое пособие
для преподавателей и специалистов
Издание 5-е, испр. и доп.

Издательство - Центр развития социальных инициатив «Зеленый круг»

E-mail: info@avtotrezvost.ru; www.avtotrezvost.ru

ISBN 978-5-6046626-0-1



9 785604 662601